



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

รายงานการรวบรวมแบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สนองพระราชดำริโดย  
โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา

สังกัดเทศบาลเมืองสะเดา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา  
วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

## กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้ให้แนวทางในการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ขอขอบคุณคณะผู้บริหารเทศบาลเมืองสะเดา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้สนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ การอำนวยความสะดวกและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินการงานสวนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา เป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ นายพรชัย จุฑามาศ ผู้อำนวยการสำนักงาน อพ.สธ. ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญญาพงษ์ เจริญทรัพย์ เลขาธิการคณะกรรมการ อพ.สธ. นายมรกต วัชรมุสิก เจ้าหน้าที่ อพ.สธ. และ ผศ.ดวงจิต แก้วอุบล ผู้สนับสนุนมูลนิธิ อพ.สธ./ที่ปรึกษาศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ที่ให้ความรู้และสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนด้วยความเป็นมิตรไมตรี จนทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และเป็นพลังสำคัญที่ช่วยให้โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตลอดจนเป็นแรงบันดาลใจที่ยิ่งใหญ่ในการแบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา เพื่อให้เกิดประโยชน์แท้แก่มหาชนในการสนองพระราชดำริฯ ได้อย่างมีคุณค่าแท้จริง



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบเสนอ

แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา

โทรศัพท์ ๐๘๐-๕๕๒๓๘๒๗

ที่อยู่ เลขที่ ๙๙ ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา

สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

รับรองคุณธรรม

☒ ป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ ๑

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ ๒

๑.๒ ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์

โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๓๓๘๒๖๓

๑.๓ ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน ๕๗ คน

นักเรียน จำนวน ๙๑๘ คน

คุณค่าและประโยชน์ แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
สนองพระราชดำริฯ โดยโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ๗-๙๒๑๒๐-๐๐๓  
จาก คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน

เรื่อง พฤกษศาสตร์-ราชพฤกษ์

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่น่าสนใจ

โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา มีพื้นที่ ๑๑ ไร่ ๓๒ ตารางวา มีต้นไม้ประจำโรงเรียน คือ ต้นราชพฤกษ์  
เส้นทางความสำเร็จในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา คือ การก่อร่างสร้างพลัง  
สร้างสรรค์องค์ความรู้ บนความสามัคคีมีส่วนร่วม มีความเบิกบาน สืบสานภูมิปัญญา อนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติ สู่  
บรรยากาศงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่น เบิกบาน บนฐานหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียง

โอกาส : ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๒  
บ้านสะเดา มีโอกาสได้ร่วมสนองพระราชดำริฯ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยได้สมัครเป็นสมาชิก รหัส  
สมาชิก ๗-๙๐๑๒๐-๐๐๓ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ โดยโรงเรียนได้ร่วมดำเนินการสำรวจและจัดทำฐาน  
ทรัพยากรท้องถิ่นกับเทศบาลเมืองสะเดามาตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จนเทศบาลเมืองสะเดาได้รับป้ายสนอง  
พระราชดำริในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๐ โดยโรงเรียนได้ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และขอรับการประเมินระดับป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในปี  
การศึกษา ๒๕๖๓ และได้ระดับป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ เมื่อวันที่  
๒ เมษายน ๒๕๖๔

การสัมผัสการเรียนรู้ : ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน  
เทศบาล ๒ บ้านสะเดา ได้มีโอกาสได้สัมผัสการเรียนรู้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมในการ  
ดำเนินงาน กล่าวคือ ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการ  
การดำเนินงานด้านการบริหารและการจัดการ ส่วนครูและนักเรียนจะมีบทบาทสำคัญในการสัมผัสการเรียนรู้ด้าน  
การดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ และพืชศึกษา (มะเขือพวง) โดยโรงเรียนมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวน  
พฤกษศาสตร์โรงเรียน ครูได้สัมผัสการเรียนรู้การพัฒนาสมรรถนะการออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้  
การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวทางของโครงการ อพ.สธ. ส่วนนักเรียนได้สัมผัสการเรียนรู้เกี่ยวกับ  
พรรณไม้ต่างๆ ในโรงเรียน ได้รู้จักส่วนต่างๆ ของพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษาและพืชศึกษา (มะเขือพวง) ได้สัมผัสในสิ่งที่  
ไม่เคยสัมผัส ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ไม่เคยเรียนรู้ ได้รู้จักในสิ่งที่ไม่เคยรู้จัก ได้สัมผัสใกล้ชิดกับธรรมชาติ ทั้งทางกายภาพ  
ชีวภาพ และภูมิปัญญา

ความซาบซึ้ง : การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนช่วยให้ได้สัมผัสธรรมชาติรอบตัว เกิดจินตนาการ  
มีสุนทรียภาพ มีความเบิกบาน ความคิดสร้างสรรค์จากการทำกิจกรรมบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ในทุก  
ระดับชั้น ก่อเกิดเป็นผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรมที่ต่อยอดจากภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ อาทิ ชามะเขือพวง ยาหม่อง  
มะเขือพวง พวงกุญแจดินไทย แจกันจากขี้เลื่อย ส่งผลให้เกิดความภาคภูมิใจ และเกิดรายได้ เห็นคุณค่าของพืช  
พรรณธรรมชาติ เห็นประโยชน์จากสิ่งที่ได้สัมผัสและเรียนรู้ รู้จักคุณค่าของสิ่งรอบข้าง มีความเอื้ออาทรต่อสรรพสิ่ง  
รอบข้าง มีจิตใจที่อ่อนโยน มีความมุ่งมั่น อดทน มีความพยายามในการทำงานให้สำเร็จ

**ความสำเร็จ :** โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ได้ใช้การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมาเป็นกลยุทธ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ใน ๕ ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบริหารและการจัดการ การจัดการเรียนรู้บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ การดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ การบูรณาการการเรียนรู้พืชศึกษา (มะเขือพวง) และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ส่งผลให้ ครูของโรงเรียนสามารถพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเด่นชัด ครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักสามัคคี มีความเสียสละ แบ่งปัน รู้จักช่วยเหลือ เอื้ออาทร รับผิดชอบ ชื้อตรง มุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ ผู้เรียนมีคุณธรรม และสามารถสืบสานภูมิปัญญา มีความรอบคอบระมัดระวัง มีเหตุมีผล มีความพอประมาณ เกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงใน ๔ ด้าน ทั้งด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม มีความเบิกบาน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาธรรมชาติ โรงเรียนมีพรรณไม้นานาชนิด สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่ โรงเรียนมีบรรยากาศของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความเบิกบานบนความหลากหลาย



รายงานการรวบรวมแบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

นางสาวจันทร์จิรา พัทธักษ์



ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา  
ผู้นำโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกและ  
เข้ารับการประเมินระดับป้ายสนองพระราชดำริ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

|    |                |                                                            |              |              |              |        |
|----|----------------|------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------|
| ๑๘ | ๒๕-๑๐-๑๑๐๑-๐๐๕ | โรงเรียนโศกพิทักษ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี                      | ตำบลเขาใหญ่  | อำเภอเขาใหญ่ | สุราษฎร์ธานี | ๕๐๑๐๐๑ |
| ๑๙ | ๒๕-๑๐-๑๑๐๑-๐๐๖ | โรงเรียนนาวิกโยธินวิทยาคม                                  | ตำบลทุ่งใหญ่ | อำเภอเขาใหญ่ | สุราษฎร์ธานี | ๕๐๑๐๐๑ |
| ๒๐ | ๒๕-๑๐-๑๑๐๑-๐๐๗ | โรงเรียนบ้านทุ่งไผ่                                        | ตำบลเขาไผ่   | อำเภอเขาใหญ่ | สุราษฎร์ธานี | ๕๐๑๐๐๑ |
| ๒๑ | ๒๕-๑๐-๑๑๐๑-๐๐๘ | โรงเรียน ๖๖ วิทยานุบาล                                     | ตำบลคลองชล   | อำเภอเขาใหญ่ | สุราษฎร์ธานี | ๕๐๑๐๐๑ |
| ๒๒ | ๒๕-๑๐-๑๑๐๑-๐๐๙ | วิทยาลัยการอาชีพห้วยประจวบราษฎร์นิกร                       | ตำบลเขาใหญ่  | อำเภอเขาใหญ่ | สุราษฎร์ธานี | ๕๐๑๐๐๑ |
| ๒๓ | ๒๕-๑๐-๑๑๐๑-๐๑๐ | โรงเรียนวัดบ้านคลอง                                        | ตำบลเขาไผ่   | อำเภอเขาใหญ่ | สุราษฎร์ธานี | ๕๐๑๐๐๑ |
| ๒๔ | ๒๕-๑๐-๑๑๐๑-๐๑๑ | โรงเรียนวัดท่าช้าง                                         | ตำบลท่าช้าง  | อำเภอเขาใหญ่ | สุราษฎร์ธานี | ๕๐๑๐๐๑ |
| ๒๕ | ๒๕-๑๐-๑๑๐๑-๐๑๒ | โรงเรียนวัดรางทอง                                          | ตำบลท่าช้าง  | อำเภอเขาใหญ่ | สุราษฎร์ธานี | ๕๐๑๐๐๑ |
| ๒๖ | ๒๕-๑๐-๑๑๐๑-๐๑๓ | โรงเรียนวัดเนินมะ                                          | ตำบลท่าช้าง  | อำเภอเขาใหญ่ | สุราษฎร์ธานี | ๕๐๑๐๐๑ |
| ๒๗ | ๒๕-๑๐-๑๑๐๑-๐๑๔ | โรงเรียนวัดบึงกรก                                          | ตำบลเขาไผ่   | อำเภอเขาใหญ่ | สุราษฎร์ธานี | ๕๐๑๐๐๑ |
| ๒๘ | ๒๕-๑๐-๑๑๐๑-๐๑๕ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าช้าง             | ตำบลท่าช้าง  | อำเภอเขาใหญ่ | สุราษฎร์ธานี | ๕๐๑๐๐๑ |
| ๒๙ | ๒๕-๑๐-๑๑๐๑-๐๑๖ | วิทยาลัยเทคนิคโรงเรียนการทหารใหญ่                          | ตำบลเขาใหญ่  | อำเภอเขาใหญ่ | สุราษฎร์ธานี | ๕๐๑๐๐๑ |
| ๓๐ | ๒๕-๑๐-๑๑๐๑-๐๑๗ | โรงเรียนสมเด็จพรวิทยาส (ก่อตั้งโดยคุณบุญมี)                | ตำบลคลองชล   | อำเภอเขาใหญ่ | สุราษฎร์ธานี | ๕๐๑๐๐๑ |
| ๓๑ | ๒๕-๑๐-๑๑๐๑-๐๑๘ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลนาบวชใต้ เทศบาลเมืองคลองชล           | ตำบลคลองชล   | อำเภอเขาใหญ่ | สุราษฎร์ธานี | ๕๐๑๐๐๑ |
| ๓๒ | ๒๕-๑๐-๑๑๐๑-๐๑๙ | ศูนย์การศึกษาและโรงเรียนและการศึกษานอกระบบ<br>อำเภอเขาใหญ่ | ตำบลคลองชล   | อำเภอเขาใหญ่ | สุราษฎร์ธานี | ๕๐๑๐๐๑ |
| ๓๓ | ๒๕-๑๐-๑๑๐๑-๐๒๐ | วิทยาลัยเทคนิคเขาใหญ่                                      | ตำบลคลองชล   | อำเภอเขาใหญ่ | สุราษฎร์ธานี | ๕๐๑๐๐๑ |
| ๓๔ | ๒๕-๑๐-๑๑๐๑-๐๒๑ | โรงเรียนบ้านสันติ                                          | ตำบลคลองชล   | อำเภอคลองชล  | สุราษฎร์ธานี | ๕๐๑๐๐๑ |
| ๓๕ | ๒๕-๑๐-๑๑๐๑-๐๒๒ | โรงเรียนวัดใหม่                                            | ตำบลคลองชล   | อำเภอคลองชล  | สุราษฎร์ธานี | ๕๐๑๐๐๑ |
| ๓๖ | ๒๕-๑๐-๑๑๐๑-๐๒๓ | โรงเรียนเทศบาล                                             | ตำบลคลองชล   | อำเภอคลองชล  | สุราษฎร์ธานี | ๕๐๑๐๐๑ |
| ๓๗ | ๒๕-๑๐-๑๑๐๑-๐๒๔ | โรงเรียนเทศบาล ๑ บ้านประดาศ                                | ตำบลประดาศ   | อำเภอประดาศ  | สุราษฎร์ธานี | ๕๐๑๐๐๑ |
| ๓๘ | ๒๕-๑๐-๑๑๐๑-๐๒๕ | โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านประดาศ                                | ตำบลประดาศ   | อำเภอประดาศ  | สุราษฎร์ธานี | ๕๐๑๐๐๑ |

คณะกรรมการเสนอผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
ระดับป้ายสนองพระราชดำริฯ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๔  
ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)  
สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๓ โทร ๐ ๒๒๘๒ ๐๖๖๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๐๖๖๕

ที่ อพ.สธ. ๐๕๑๓/๒๕๖๔

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช  
สวนจิตรลดา กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๓

๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอแจ้งผลการพิจารณาให้คะแนนสถานศึกษา เข้ารับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ  
ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา

ด้วยโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พิจารณาให้คะแนนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เพื่อขอรับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๔

การนี้ทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ขอแจ้งผลการพิจารณาให้โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน อพ.สธ. ได้รับป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อเข้ารับพระราชทานในการจัดงาน การประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : ๓๐ ปี อพ.สธ. ประโยชน์แท้แก่มหาชน ปี ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ขอให้สถานศึกษาเป็นแบบอย่างตามมาตรฐาน อพ.สธ. ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และเป็นกำลังสำคัญในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร เพื่อให้เกิดเป็นประโยชน์แท้แก่มหาชนสืบไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการและแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

สำนักงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๒ เมษายน ๒๕๖๔

หากมีข้อสงสัย โปรดติดต่อสอบถามได้ที่  
โทร ๐๘๑ ๖๒๗๗๖๐๓



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบเสนอ

แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา

โทรศัพท์ ๐๘๐-๕๕๒๓๘๒๗

ที่อยู่ เลขที่ ๙๙ ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา

สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

รับรองคุณธรรม

☒ ป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ ๑

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ ๒

๑.๒ ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์

โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๓๓๘๖๒๓

๑.๔ ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน ๕๗ คน

นักเรียน จำนวน ๙๑๘ คน

๒. การเสนอเรื่อง (ความประทับใจ ความซาบซึ้ง แรงบันดาลใจ ความสำเร็จ)

เรื่องที่ ๑ รวมน้ำใจเอื้ออาทรกลั่นกรองเป็นพลังสามัคคี ณ บ้านเลขที่ ๒

ผู้เสนอ ชื่อ นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์ อายุ ๔๗ ปี

☒ ผู้บริหาร/อื่นๆ.....

☐ ครู กลุ่มสาระ.....

☐ นักเรียน ชั้น.....

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่น่าเสนอ

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ประกอบด้วย การบริหารจัดการบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม กล่าวคือ มีความสามัคคี ร่วมมือร่วมแรง มีความเอื้ออาทร ช่วยเหลือ แบ่งปัน เสียสละ มีจิตอาสา รับผิดชอบ ซื่อตรง มุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ ทำงานบนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีระบบภูมิคุ้มกัน ในตัวที่ ภายใต้งานและความรู้และคุณธรรม

โอกาส : ได้รับโอกาสที่ยิ่งใหญ่ในการนำโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ขอรับการประเมินระดับป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ด้วยระบบ Zoom Meeting จากห้องประชุมชมพูกา สวนจิตรลดา สำนักพระราชวัง โดยได้จัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ แบ่งครูรับผิดชอบจัดทำสื่อนำเสนอและเป็นตัวแทนนำเสนอ ๕

องค์ประกอบ ด้านที่ ๓ ผลการดำเนินงาน และการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยทำหน้าที่จัดทำสื่อ  
นำเสนอและเป็นผู้นำเสนอด้านที่ ๑ การบริหารและการจัดการ

**การสัมพัทธ์การเรียนรู้ :** ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา  
ได้เข้ารับการฝึกอบรมการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ จาก ม.วลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช และนำคณะครู  
บุคลากรทุกคน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปศึกษาดูงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ณ  
โรงเรียนโยธินบำรุง จ.นครศรีธรรมราช และศึกษาคู่มือการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของโครงการ  
อพ.สธ.ทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการดำเนินงาน ด้านผลการดำเนินงาน และ  
ด้านความถูกต้องทางวิชาการ และใช้การดำเนินงานด้านการบริหารและการจัดการเป็นหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิง  
ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน ๕ ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบริหารและการ  
จัดการ การจัดการเรียนรู้บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ การดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ การบูรณาการการเรียนรู้พืช  
ศึกษา (มะเขือพวง) และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และใช้การจัดการเรียนรู้บูรณา  
การงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านอื่นๆ

**ความซาบซึ้ง :** ระหว่างเส้นทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่ความสำเร็จ  
จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแนวทางของ โครงการ อพ.สธ. ใน  
ทุกๆ ส่วน จึงได้มีโอกาสเข้าไปสัมผัสทุกเส้นทางในการดำเนินงานของครูและนักเรียน และได้ใช้โอกาสในการ  
นิเทศติดตามการดำเนินงานแต่ละส่วนในการเข้าไปสัมผัสเชิงลึก ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานแต่  
ละส่วนลึกซึ้งมากขึ้น ยิ่งได้สัมผัสลึกซึ้งยิ่งรู้สึกถึงความมหัศจรรย์ของศาสตร์เฉพาะของงานสวนพฤกษศาสตร์  
โรงเรียน และได้ให้คำนิยามว่า “อัจฉริยะแห่งศาสตร์งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” รู้สึกมีความสุขทุกครั้งที่ได้  
ทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความปลื้มปริ่มอิ่มใจเมื่องานแต่ละส่วนสำเร็จลุล่วง ส่งผลให้เกิดความมานะ  
อดสาหัส อดทนต่อความยากลำบาก และมีความมุ่งมั่นที่ฝ่าฟันปัญหาอุปสรรค รู้สึกมีแรงผลักดันที่จะทำงานให้  
สำเร็จ และมีกำลังใจที่เอาชนะปัญหาอุปสรรคต่างๆ ซึ่งแรงบันดาลใจที่สำคัญที่สุด คือ การได้ร่วมสนอง  
พระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามพระราช  
ประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙  
และได้ใช้แนวคิดนี้ในการสร้างแรงจูงใจแก่ครูและบุคลากร โดยได้กล่าวเสมอว่า งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
เป็นพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร  
รัชกาลที่ ๙ ทรงทิ้งไว้ให้ทุกคนสานต่อเพื่อช่วยการรักษาทรัพยากรไว้ให้ลูกหลานรุ่นต่อไป นอกจากนั้นเวลาว่างก็  
มักจะถือโอกาสไปสำรวจดูพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา และแปลงพืชศึกษาของโรงเรียน แล้วถ่ายภาพส่วนต่างๆ ทาง  
พฤกษศาสตร์ เช่น ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด แล้วนำไปแต่งกลอนบรรยายเป็นการพักผ่อนหย่อนใจและทำให้เกิด  
สุนทรียภาพและแรงบันดาลใจในการคิดและแก้ปัญหาในการทำงานประจำได้อีกทางหนึ่ง ความซาบซึ้งอีกหนึ่ง  
ประการสำคัญจากการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา กล่าวคือ จากการที่  
ได้ทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมกัน ทำให้บุคลากรเกิดความสามัคคี มีความร่วมมือร่วมแรง มีความเอื้ออาทร  
ช่วยเหลือ แบ่งปัน เสียสละ มีจิตอาสา รับผิดชอบ ซื่อตรง มานะ อดสาหัส อดทนต่อความยากลำบาก และมุ่งมั่น  
ในการทำงานให้สำเร็จ ส่งผลให้ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกันด้วยความเข้าใจอกเข้าใจ ก่อเกิด  
เป็นบ้านหลังที่ ๒ ที่ทุกคนให้คำนิยามว่า “บ้านเลขที่ ๒”

**ความสำเร็จ :** จากการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยได้พัฒนารูปแบบ  
การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ใน ๕ ด้าน  
ประกอบด้วย ด้านการบริหารและการจัดการ การจัดการเรียนรู้บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ การดำเนินงาน ๕

องค์ประกอบ การบูรณาการการเรียนรู้พืชศึกษา (มะเขือพวง) และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จนสามารถผ่านการประเมินระดับป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ส่งผลให้สามารถพัฒนาศักยภาพบุคลากรของโรงเรียนให้สามารถพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ บูรณาการได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย ครูสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการจัดการเรียนรู้ในการ จัดชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครู นำไปสู่การขอรับประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้ ในส่วนของโรงเรียนได้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่ โรงเรียนมีบรรยากาศของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความเบิกบาน บนความหลากหลาย จนครูได้นำไปเป็นปัจจัยในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบريسอร์ทแห่งการเรียนรู้ และเสนอเป็นผลงาน หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมของคุรุสภา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนักเรียนได้นำองค์ ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปต่อยอดพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้วยกระบวนการ เรียนรู้แบบโครงงาน ประกอบด้วย ชามะเขือพวง ยาหม่องมะเขือพวง พวงกุญแจมะเขือพวง มะเขือพวงคั่วเกลือ ผลิตภัณฑ์มะเขือพวงจากชีเลื้อย นำไปจำหน่าย และได้ทำน้ำยาล้างจานและสบู่เหลวจากพรรณไม้นานาชาติใน โรงเรียนเพื่อใช้ในโรงเรียน โดยนักเรียนได้ทำสบู่เหลวใช้เองตามมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันโควิด ๑๙ มาตลอด ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ส่งผลให้โรงเรียนไม่ต้องใช้งบประมาณในการจัดซื้อสบู่เหลวหรือเจลล้างมือหรือต้องไป รบกวนต้นสังกัดหรือผู้มีอุปการะคุณในการสนับสนุนงบประมาณจัดซื้อเหมือนโรงเรียนอื่นๆ ในสังกัดเดียวกัน

นอกจากนี้ จากการที่ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน นอกจากจะช่วยให้ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจนสามารถเข้ารับการประเมินระดับ ป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ได้สำเร็จ ยังช่วยให้การบริหารจัดการงาน ประจำของโรงเรียนมีความราบรื่น เพราะสามารถวางแผนการดำเนินงานต่างๆ อย่างรอบคอบ ระมัดระวัง มีเหตุมี ผล มีความสอดคล้อง สมดุล ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการ จึงส่งผลให้การ ดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่น จนได้รับรางวัล สถานศึกษาดีเด่นด้านการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประจำปี ๒๕๖๓ และที่ยิ่งใหญ่กว่าความสำเร็จทั้งปวง คือ ความปลื้มปริ่มและเป็นสุขที่ได้ร่วมสนองพระราชดำริ การได้ฝึกฝนวิธีการทำงานบนเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม บนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้ติดตัวตลอดไป การได้ฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และคิดอย่างมีเหตุผล ส่งผลให้สามารถพัฒนาศักยภาพแห่งตน มีแรงผลักดันในการทำงาน มีความสุขใน การดำเนินชีวิต และมีความมั่นคงในจิตใจที่จะต่อสู้และยืนหยัดบนความถูกต้องและยอมรับความเป็นจริงของชีวิต อย่างเข้าใจ มีชีวิตที่พอเพียง มีความรักต่อสรรพสิ่งอย่างเพียงพอ และมีหัวใจที่เปี่ยมสุข

นำครูแกนนำเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์ประกอบ  
ณ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ภาคใต้ ม.วลัยลักษณ์ ปีการศึกษา 2562



นำคณะครู/คณะกรรมการสถานศึกษา/บุคลากรศึกษาดูงาน  
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในปีการศึกษา 2562



เป็นวิทยากรในการเสวนา หัวข้อ ความสำเร็จของหน่วยงานสนองพระราชดำริ โครงการ อพ.สร.

ณ ศูนย์แม่ข่าย อพ.สร. ภาคใต้ ม.สงขลานครินทร์ หาดใหญ่ จ.สงขลา ปี 2564

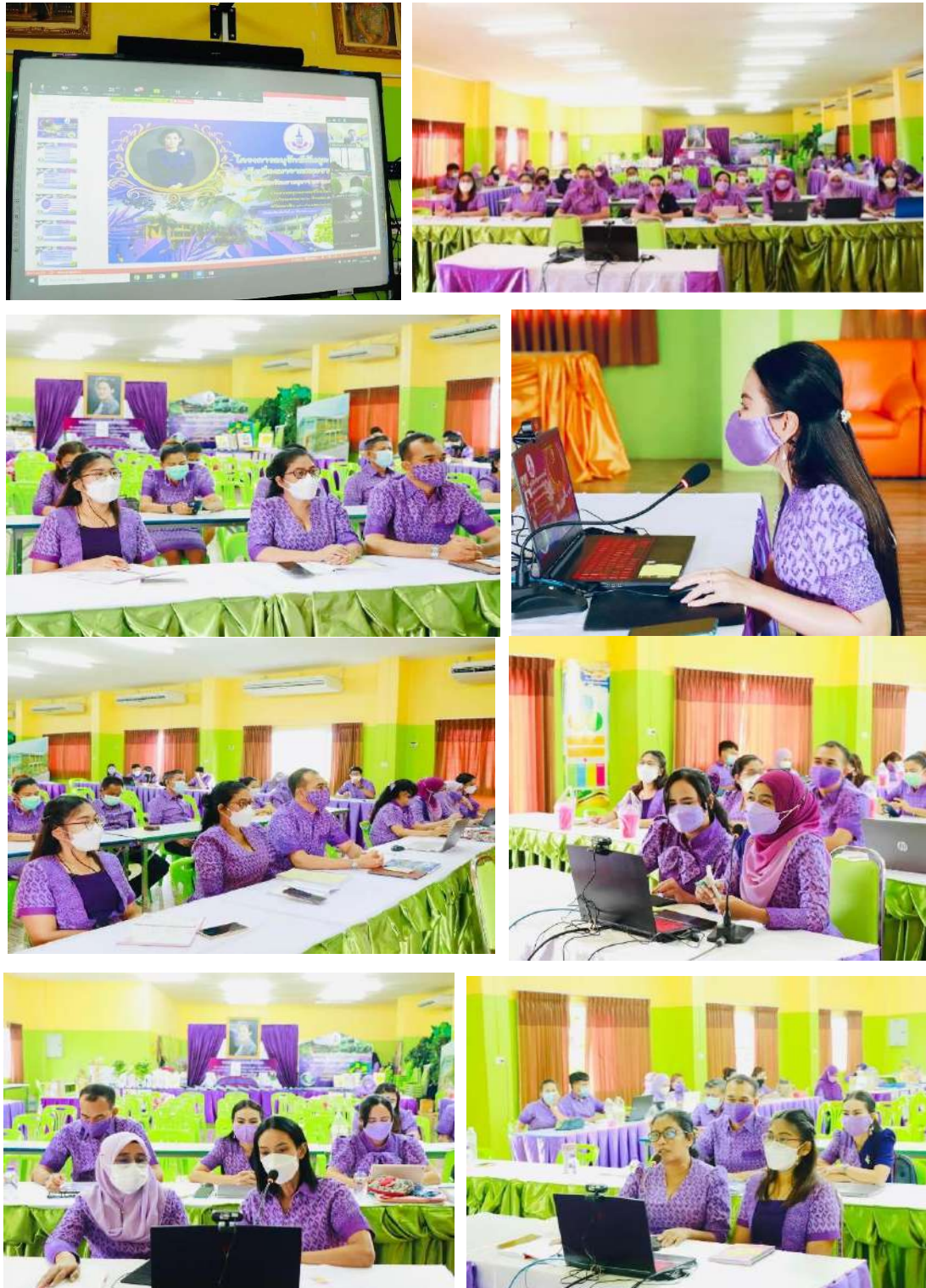


เป็นวิทยากรนำเสนอการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการ อพ.สธ.

แก่คณะศึกษาดูงานจาก กศน.นาทวี จ.สงขลา ปี วันที่ 16 ธันวาคม 2564



ผู้อำนวยการสถานศึกษาและคณะครู โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา จำนวน ๗ คน เป็นวิทยากรในการอบรมการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ด้านที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้วยระบบ Zoom Meeting





รายงานการรวบรวมแบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

นายรบดี สุวรรณโมลี ศุภมัสตวรกุล

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

รายงานการรวบรวมแบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สนองพระราชดำริโดย  
โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา

สังกัดเทศบาลเมืองสะเดา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา  
วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

## กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้ให้แนวทางในการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ขอขอบคุณคณะผู้บริหารเทศบาลเมืองสะเดา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้สนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ การอำนวยความสะดวกและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินการงานสวนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา เป็นอย่างยิ่ง จนสามารถเกิดเป็นภาพประทับใจและชื่นชมในความสำเร็จร่วมกัน



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
แบบเสนอ  
แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา

โทรศัพท์ 080-5923827

ที่อยู่ เลขที่ 99 ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา

สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

รับรองคุณธรรม

☒ ป้ายสนองพระราชดำรินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 2

1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์

โทรศัพท์ 089-7338263

3.3 ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 57 คน

นักเรียน จำนวน 918 คน

4. การเสนอเรื่อง (ความประทับใจ ความซาบซึ้ง แรงบันดาลใจ ความสำเร็จ

เรื่องที่ 1 สายธารแห่งความห่วงใย

ผู้นำเสนอ ชื่อ นายนรบดี สุวรรณโมลี นามสกุล ศุภมัสสุวรรกุล อายุ 39 ปี

☒ ผู้บริหารสถานศึกษา

**คุณค่าและประโยชน์ แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน**

**สนองพระราชดำริฯ โดยโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา 7-92120-003**

**จาก คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน**

**สาระสำคัญ** ประกอบด้วยประเด็นที่น่าสนใจ

โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา มีพื้นที่ 11 ไร่ 32 ตารางวา มีต้นไม้ประจำโรงเรียน คือ ต้นราชพฤกษ์ เส้นทางความสำเร็จในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา คือ การก่อร่างสร้างพลังสร้างสรรค์องค์ความรู้ บนความสามัคคีมีส่วนร่วม มีความเบิกบาน สืบสานภูมิปัญญา อนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติ สู่บรรยากาศงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่น เบิกบาน บนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**โอกาส :** ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา มีโอกาสได้ร่วมสนองพระราชดำริฯ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในการขับเคลื่อนในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและได้เข้ารับการอบรมแนวทางทางการจัดการเรียนรู้ตามองค์ประกอบและสาระการเรียนรู้ของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยมีวิทยากรจากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เป็นผู้ให้การอบรม จากการอบรมจึงได้มีการประชุมชี้แจงคณะดำเนินงานของโรงเรียน จัดให้มีการขยายผลเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเห็นวิธีการปฏิบัติตนเป็นการสร้างจิตสำนึกและห่วงแหนพรรณไม้ นำองค์ความรู้ที่ได้ไปจัดกิจกรรมให้เกิดกับนักเรียนเรียน ฝึกให้นักเรียนได้สัมผัสจากสิ่งที่ไม่เคยสัมผัสจนเกิดองค์ความรู้จริง เกิดบรรยากาศของการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเบิกบาน มีชีวิตชีวา ครูสามารถพัฒนาการสอนหลากหลายให้กับนักเรียน จึงถือว่าเป็นโอกาสที่ได้จากการเรียนรู้

**การสัมผัสการเรียนรู้ :** ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ได้มีโอกาสได้สัมผัสการเรียนรู้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมในการการดำเนินงาน กล่าวคือ ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ได้เรียนรู้โดยการสัมผัสของจริงจนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม สามารถจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ สร้างบรรยากาศที่มีความร่มรื่น น่าอยู่ มีบรรยากาศของการเรียนรู้ เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ล้วนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ เกิดความห่วงแหนในธรรมชาติอย่างพึ่งพาอาศัยกันและกัน นอกจากนี้ยังสามารถสัมผัสกับพรรณไม้ชนิดที่เราสนใจ สามารถทราบว่าพรรณไม้ชนิดต่าง ๆ มีสรรพคุณที่เป็นประโยชน์มากมาย ความเพียรพยายามเหล่านี้จึงส่งผลให้เรามีความรู้เพิ่มขึ้นในด้านสมุนไพร

**ความซาบซึ้ง :** การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นงานที่สอนให้เรามีความอดทน มีความเพียร ให้เรารู้จักมองเห็นประโยชน์ของสิ่งเล็ก ๆ เช่น พืชเล็ก ๆ ที่ไร้มูลค่า หรือหลายคนมองข้าม หรือกำลังคิดว่ามันไร้ประโยชน์ แต่จากการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทำให้เรารู้ถึงคุณค่า จนเกิดความห่วงแหนในธรรมชาติ จิตสำนึกในการอยากอนุรักษ์ธรรมชาติ หรือแม้แต่ความเมตตา กรุณาที่มีต่อสัตว์ เพราะจากการไปสังเกต ไปสัมผัส ไปรับรู้ถึงประโยชน์ที่เราพลละเลงทิ้งเหล่านั้นสร้างไว้ต่อธรรมชาติ เราย่อมมีความเมตตา เอื้ออาทร เกื้อหนุน ไม่คิดทำร้ายหรือเบียดเบียนเขาเหล่านั้น หรือแม้แต่การทำงานที่มีขั้นตอนที่ระบบ ฝึกให้เราเป็นคนที่มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มีความอดทน มีความเพียร ความสามัคคี ก็สามารถนำเอาอุปนิสัยเหล่านี้ไปใช้ในการศึกษาและทำงานได้ สามารถนำเอาแนวความคิดที่ได้จากธรรมชาติไปต่อยอด ทำให้เกิดโครงการที่เป็นจริงและเป็นประโยชน์ในอนาคต

**ความสำเร็จ :** ในฐานะครูและผู้บริหารโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจนประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นที่สนใจเข้ามาศึกษาแนวทางในการดำเนินงาน การทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือ จิตสำนึกที่มีต่อ

สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติที่ต้องร่วมกันรับผิดชอบและร่วมกันรักษาให้คงอยู่ไว้ และเป็นแรงผลักดันให้มีความสนใจต่อธรรมชาติ เกิดการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม กานำความรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน เช่น ยารักษาโรค ยาสมุนไพร มาประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวัน เพื่อรักษาอาการ หรือบรรเทาอาการเจ็บป่วย รวมถึง รับผิดชอบต่อความซื่อตรง ความอดทน ความเพียรและความสามัคคีที่ติดตัวมาจากการทำงานสวนพฤกษศาสตร์ทำให้เราสามารถนำไปใช้ได้ในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างปกติสุข

ครูแกนนำเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์กรประกอบ  
ณ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ภาคใต้ ม.วลัยลักษณ์ ปีการศึกษา 2562



คณะครู/คณะกรรมการสถานศึกษา/บุคลากรศึกษาดูงาน  
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในปีการศึกษา 2562





รายงานการรวบรวมแบ่งปันความดี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
นายวิชัย ดิษสุวรรณ์





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
แบบเสนอ  
แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

5. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา

โทรศัพท์ 080-5923827

ที่อยู่ เลขที่ 99 ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา

สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย  
รับรองคุณธรรม

☒ ป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 2

1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์

โทรศัพท์ 089-7338263

5.3 ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 57 คน

นักเรียน จำนวน 918 คน

6. การเสนอเรื่อง (ความประทับใจ ความซาบซึ้ง แรงบันดาลใจ ความสำเร็จ)

เรื่อง การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3

ผู้นำเสนอ ชื่อ นายวิชัย ดิษสุวรรณ์ อายุ 50 ปี

☐ ผู้บริหาร/อื่น.....

☒ ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

☐ นักเรียนชั้น.....

คุณค่าและประโยชน์ แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
สนองพระราชดำริฯ โดยโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา 7-92120-003  
จาก คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่น่าสนใจ

โอกาส : จากการที่เทศบาลเมืองสะเดา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา เข้าร่วมถวายงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โดยการสมัครเป็นสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น โรงเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา สังกัดเทศบาลเมืองสะเดา จึงได้สมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเมื่อ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2559 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์ประกอบ พืชศึกษา 3 สาระการเรียนรู้ การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้ร่วมกันวิเคราะห์ระหว่างตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้นของหลักสูตรฯ กับสาระการเรียนรู้ องค์ประกอบและลำดับการเรียนรู้ของแต่ละองค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์แนวทางการบูรณาการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ใบความรู้ ใบงาน ก่อนนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ต่อไป

การสัมผัสการเรียนรู้ : การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมนั้น เน้นการสร้างประสบการณ์ที่เป็นรูปธรรมโดยใช้พืชเป็นปัจจัยหลัก ชีวภาพอื่นเป็นปัจจัยรอง กายภาพเป็นปัจจัยเสริมและวัสดุอุปกรณ์เป็นปัจจัยประกอบ เพื่อจูงใจหรือสร้างความสนใจให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงสัมพันธ์กับชีวิตจริงด้วยการสังเกต การปฏิบัติ และการมีส่วนร่วมในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผู้สอนคอยกระตุ้นและเสริมแรงด้วยวิธีการใช้คำถาม การอภิปราย การทำกิจกรรมยังสถานที่จริง โดยการให้ผลย้อนกลับในทันที เสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เพื่อเห็นคุณค่าและประโยชน์ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้ สัมผัส เสริมสร้างปัญญาและปลูกฝังคุณธรรมบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังทรงมีพระราชดำริว่า “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

ความซาบซึ้งใจ : ผลที่เกิดกับผู้เรียนที่ปรากฏชัด มีหลายประการ เช่น นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ มีความสุขที่จะเรียนรู้ รักและดูแลต้นไม้ในโรงเรียน ช่วยเหลือกันและกัน มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบทั้งในด้านการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในโรงเรียน อีกทั้งสถานที่ในบริเวณโรงเรียนก็มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย บรรยากาศร่มรื่นเหมาะแก่การเรียนรู้

ความสำเร็จ : และจากที่เทศบาลเมืองสะเดา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา เป็นสมาชิก “ฐานทรัพยากรท้องถิ่น” และได้ประสานขอความร่วมมือโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ในการนำนักเรียนลงพื้นที่ศึกษาชุมชนรอบๆ โรงเรียน เพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น โดยที่โรงเรียนได้บูรณาการการจัดการเรียนรู้โดยการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (9 ใบงาน) ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ เกิดความรู้สึกรักและหวงแหนทรัพยากรในท้องถิ่น นำไปสู่การอนุรักษ์และการพัฒนาใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืนในชุมชน สู่เศรษฐกิจพอเพียง นั่นคือคนในชุมชนมีความพอประมาณ มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน" บนเงื่อนไข "ความรู้" และ "คุณธรรม" นำไปสู่การศึกษาโครงการเรื่อง “ลูกประคบสมุนไพร ผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาจากพืชศึกษาทางสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” โดยได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันโครงการงานสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในการแข่งขันทักษะวิชาการ งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับภาคใต้ “ทุ่งสง สวรรค์บนดิน วิชาการ” ประจำปี 2565





รายงานการรวบรวมแบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

นางสาวปานฤทัย วรรณชิต



ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
แบบเสนอ

แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา  
โทรศัพท์ 080-5923827  
ที่อยู่ เลขที่ 99 ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา  
สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย  
รับรองคุณธรรม

- ☒ ป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1  
☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 2

1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวปานฤทัย วรรณชิต  
โทรศัพท์ 085-3471256

6.3 ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 57 คน  
นักเรียน จำนวน 918 คน

7. การเสนอเรื่อง (ความประทับใจ ความซาบซึ้ง แรงบันดาลใจ ความสำเร็จ)

เรื่องที่ 1 รวมน้ำใจเอื้ออาทรกลั่นกรองเป็นพลังสามัคคี ณ บ้านเลขที่ 2

ผู้เสนอ ชื่อ นางสาวปานฤทัย วรรณชิต อายุ 41 ปี

- ☐ ผู้บริหาร/อื่นๆ.....  
☒ ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
☐ นักเรียน ชั้น.....

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่น่าเสนอ

การจัดการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ด้านที่ 2 การดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ หลักการ รู้ชื่อ รู้ลักษณะ รู้จัก โดยเป็นการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการกำหนดพื้นที่ศึกษาสำรวจและจัดทำผังพรรณไม้ แล้วศึกษาพรรณไม้ ทำตัวอย่างพรรณไม้ นำข้อมูลมาทำทะเบียนพรรณไม้ ทำและติดแสดงป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ นำไปสู่การรู้ชื่อ รู้ลักษณะต่าง ๆ รวมถึงรู้จักการใช้ประโยชน์ของพืช

โอกาส : ข้าพเจ้าได้รับโอกาสจากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ด้านที่ 2 การดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ บูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยีและวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 และการนำเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา เพื่อขอรับการประเมินระดับป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564 ด้วยระบบ Zoom Meeting จากห้องประชุมชมพูปูเกา สวนจิตรลดา สำนักพระราชวัง

จากความสำเร็จดังกล่าว ในปีการศึกษา 2565 คณะครูโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ได้รับโอกาสเป็นวิทยากรในการอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนให้แก่ครูผู้สอนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา และคณะครูจากศึกษาธิการจังหวัดยะลา

**การสัมผัสดการเรียนรู้ :** ข้าพเจ้าได้เรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ โดยการลงสัมผัสและปฏิบัติจริงในพื้นที่ศึกษาโดยสัมผัสดการเรียนรู้ เรื่อง การกำหนดพื้นที่ศึกษา ขนาดพื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียน ลักษณะทางกายภาพในโรงเรียน การแบ่งพื้นที่เป็นส่วนย่อย การสำรวจพรรณไม้ การจำแนกชนิดพรรณไม้ การติดป้ายรหัสประจำต้น การทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้ การศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การบันทึกภาพและการวาดภาพพรรณไม้ การทำตัวอย่างพรรณไม้ การเปรียบเทียบและสืบค้นข้อมูลเพื่อรู้ชื่อวิทยาศาสตร์ นำข้อมูลมาจัดทำทะเบียนพรรณไม้ การทำร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ และตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการ ทำและติดแสดงป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ นำไปสู่การรู้ชื่อ รู้ลักษณะต่าง ๆ รวมถึงรู้จักการใช้ประโยชน์ของพืช

**ความซาบซึ้ง :** ข้าพเจ้าได้สัมผัสดการเรียนรู้ ตามองค์ประกอบที่1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทำให้ข้าพเจ้ารู้จัก การเรียนรู้ที่มีพืชเป็นปัจจัยสำคัญ ผึกการคิดเป็นลำดับขั้นตอน รู้จักวิธีการบริหารการจัดการเรียนรู้โดยการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ และมีจินตนาการในการสัมผัสเรียนรู้พืชพรรณ มองเห็นประโยชน์ของสิ่งเล็กๆ รอบตัวเช่น พืช สัตว์ที่อยู่ร่วมกันในสวนพฤกษศาสตร์ รู้จักสังเกตและเฝ้าติดตาม ทำให้ได้รู้ถึงคุณค่า จนเกิดความหวงแหนและการอนุรักษ์พรรณไม้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นการใช้ประโยชน์จากพรรณไม้ในสวนของโรงเรียนที่จะนำมาใช้เป็นฐานการเรียนรู้ ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ ไม่ใช่แค่เป็นเพียงสวนหย่อมของโรงเรียน แต่เป็นงานที่เข้ามาสนับสนุนสวนที่มีอยู่แล้วหรือดำเนินการขึ้นใหม่ ซึ่งจะให้ความรู้ พัฒนาสภาพแวดล้อมตามลำดับ เป็นนวัตกรรมของการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น ชุมชน นำไปสู่การพัฒนาคนให้เข้มแข็งรู้เท่าทันพร้อมรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก

**ความสำเร็จ :** ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจนประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นที่สนใจศึกษาแนวทางในการดำเนินงาน การนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และจัดทำสื่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเรียนรู้ต่าง ๆ พบว่านักเรียนสามารถใช้ความรู้จากการบูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการกำหนดพื้นที่ศึกษา การสำรวจพรรณไม้ การจัดทำป้ายรหัสประจำต้น การสืบค้นข้อมูลลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพรรณไม้ การบันทึกและวาดภาพพรรณไม้ การทำตัวอย่างพรรณไม้ การจัดเก็บและสืบค้นข้อมูลตัวอย่างพรรณไม้ในระบบคอมพิวเตอร์ การสืบค้นข้อมูลจากระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อเปรียบเทียบนำไปสู่การรู้ชื่อวิทยาศาสตร์ การจัดทำทะเบียนพรรณไม้โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel การทำร่างป้ายชื่อพรรณไม้จากโปรแกรม Microsoft word ออกแบบและจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ เป็นต้น โดยมีทักษะความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ และการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น เรียนรู้รูปแบบเอกสารต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดทำเพื่อความเรียบร้อย รวดเร็ว ถูกต้องและทันสมัย นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณไม้ ความสำเร็จที่เห็นได้ชัดอีกประการหนึ่งคือ นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา จัดทำโครงงานบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยนำโครงงานดังกล่าวเข้าแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคใต้ “ทุ่งสงวิชาการ” จังหวัดนครศรีธรรมราชและได้รับรางวัลในระดับเหรียญเงิน ถือเป็นความสำเร็จของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ที่ได้ปลูกฝังแนวความคิดในการอนุรักษ์และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ จนสามารถนำมาประยุกต์สร้างสรรค์ผลงานโดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (PROJECT-BASED LEARNING)

คณะครูศึกษาดูงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในปีการศึกษา 2562  
ณ โรงเรียนโยธินบำรุง ตำบล ปากพูน อำเภอ เมือง จังหวัด นครศรีธรรมราช



การจัดนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
ณ คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วันที่ 2 เมษายน 2564



การนำเสนอการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แก่คณะศึกษาดูงานจาก กศน.นาทวี จ. สงขลา  
ณ ห้องประชุมปรีดียาร โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา  
วันที่ 16 ธันวาคม 2564



การอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน บูรณาการ3สาระ  
โดยใช้ระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมปริติยาร โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา  
วันที่ 20 - 21 มกราคม 2565



การประชุมกลุ่มสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยใช้ระบบ Zoom Meeting  
ณ ห้องประชุมปริติยาธร โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา  
วันที่ 8 - 9 กุมภาพันธ์ 2565



วิทยาการการประชุมสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมกับ ศรจ. ยะลา  
โดยใช้ระบบ Zoom Meeting  
ณ ห้องประชุมปรีดียาทร โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา  
วันที่ 31 มีนาคม 2565



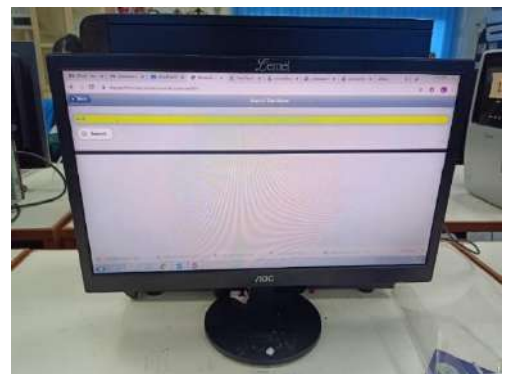
การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคใต้ พุ่งสงวิชาการ ปีการศึกษา 2565  
ณ อำเภอทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช วันที่ 17 กรกฎาคม 2565  
โครงการวิทยาศาสตร์บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
ชื่อโครงการ : แรกนา พฤษศาสตร์ ความหลากหลายบนปลายรวง สุนัขวัดกรรมข้าวสารหลากหลาย  
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน



การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้



~ ๓๘ ~





รายงานการรวบรวมแบ่งปันความดี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
นางสุไต้ะ เหล็มไส๊ะ





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
แบบเสนอ

แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

8. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา

โทรศัพท์ 080-5923827

ที่อยู่ เลขที่ 99 ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา

สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

รับรองคุณธรรม

☒ ป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 2

1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์

โทรศัพท์ 089-7338263

8.3 ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครู จำนวน 54 คน

นักเรียน จำนวน 915 คน

9. การเสนอเรื่อง (ความประทับใจ ความซาบซึ้ง แรงบันดาลใจ ความสำเร็จ)

เรื่องที่ 1 ความประทับใจ

ผู้เสนอ ชื่อ นางสาวสุไบตะ เหล็มโສ๊ะ อายุ 49 ปี

☐ นักเรียน ชั้น.....

☐ ศิษย์เก่า

☒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่น่าเสนอ

**โอกาส** บรรยายเกี่ยวกับการได้รับโอกาสในการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ข้าพเจ้าได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดาครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2562 โดยเข้ารับการอบรมแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามองค์ประกอบและสาระการเรียนรู้ของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยมีวิทยากรจากทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หลังจากนั้นได้เข้ารับการอบรมจากศูนย์แม่ข่ายประสานงานอพ.สธ. - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์และศูนย์แม่ข่ายประสานงานอพ.สธ. - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ความรู้ที่ได้จากการอบรม ข้าพเจ้าได้ขยายผลและชี้แจงให้คณะครูในโรงเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เห็นวิธีการปฏิบัติเป็นการสร้างสำนึกรักและ

หวงแห่นพรรณไม้ และข้าพเจ้าได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนโดยฝึกให้นักเรียนได้สัมผัสจากสิ่งที่ไม่เคยสัมผัสจนเกิดองค์ความรู้จริง ข้าพเจ้าได้พัฒนาวิธีการสอนที่หลากหลายให้กับนักเรียนจึงถือว่าเป็นโอกาสที่ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ คณะครูมีการทำงานเป็นทีม มีความเอื้ออาทร มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้กันอย่างสม่ำเสมอ มีความชำนาญในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ได้ขอรับการประเมินระดับป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564 ด้วยระบบ Zoom Meeting จากห้องประชุมชมพูกุศา สวนจิตรลดา สำนักพระราชวัง โดยข้าพเจ้าทำหน้าที่จัดทำสื่อแนะนำเสนอและเป็นผู้นำเสนอผลการดำเนินงานด้านที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนรู้ในองค์ประกอบที่ ๒ การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน จากความสำเร็จดังกล่าว ในปีการศึกษา 2565 คณะครูโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ได้รับโอกาสเป็นวิทยากรในการอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนให้แก่ครูผู้สอนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอนาทวีและคณะครูจากศึกษาธิการจังหวัดยะลา

**การสัมผัสการเรียนรู้ :** บรรยายเรื่องราวความสนใจ ประทับใจในเรื่องที่ตนเองได้สัมผัสเรียนรู้งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน เช่น แต่ก่อนวาดภาพไม่เป็นแต่หลังจากสัมผัสการเรียนรู้การ วาดภาพทางพฤกษศาสตร์ทำให้วาดภาพได้

ข้าพเจ้าได้เรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้เรียนรู้โดยการลงสัมผัสและปฏิบัติจริงในพื้นที่ศึกษา จนเกิดความผูกพัน สามารถจินตนาการ และเกิดความคิดสร้างสรรค์ เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ได้เรียนรู้ชื่อพืช ลักษณะวิสัย การเรียงตัวของใบ การสังเกตลักษณะลำต้นและคุณสมบัติต่าง ๆ ของพืช ได้สัมผัสกับพรรณไม้ชนิดที่เราสนใจ ส่งผลให้มีความรู้ในด้านสมุนไพรโดยเฉพาะคุณสมบัติทางยาที่ไม่เคยรู้มาก่อน จากการได้คลุกคลีดังกล่าวทำให้ได้ทราบว่าพรรณไม้ชนิดต่าง ๆ มีสรรพคุณที่เป็นประโยชน์มากมาย นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้การวิเคราะห์สภาพพื้นที่เพื่อนำต้นไม้เข้ามาปลูกเพิ่มและทำการปลูกเพิ่มเติมโดยตลอด เช่น พุทธรักษา นางกวัก ฤๅษีผสม หมากเหลือง ว่านงาช้าง และอื่น ๆ ได้เรียนรู้การขยายพันธุ์พืชที่มีหลากหลายวิธีจากปราชญ์ชาวบ้านซึ่งได้เชิญมาให้ความรู้กับนักเรียน และยังได้เรียนรู้การวาดผังแสดงดิน น้ำ แสง ลม และฝึกจินตนาการในการทำผังภูมิทัศน์ เพื่อปรับพื้นที่ในโรงเรียนให้น่าอยู่ยิ่งขึ้น

**ความซาบซึ้ง :** บรรยายแสดงถึงการเห็นประโยชน์ของงาน เกิดแรงบันดาลใจ ให้จิตใจมีคุณธรรม และมีศักยภาพในการเรียน และการทำงาน

จากการได้คลุกคลี สัมผัสและเรียนรู้ตามองค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทำให้ข้าพเจ้ารู้จักมองเห็นประโยชน์ของสิ่งเล็กๆ รอบตัวเช่น พืช สัตว์เล็กๆ ที่อยู่ร่วมกันในสวนพฤกษศาสตร์ รู้จักสังเกตและเฝ้าติดตาม ทำให้ได้รู้ถึงคุณค่าของพืชพรรณ จนเกิดความหวงแหนในธรรมชาติ เกิดจิตสำนึกที่จะอนุรักษ์ธรรมชาติเอาไว้ และส่งต่อแนวคิดนี้ไปยังนักเรียน โดยการนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้ สร้างแนวทางและจัดทำกระบวนการบูรณาการให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยประโยชน์จากการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนนั้นทำให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักธรรมชาติ ช่วยกันดูแลต้นไม้ ดูแลธรรมชาติรอบๆ ตัว ช่วยกันปลูกต้นไม้ ดูแลและบำรุงรักษา ไม่ทำลายและได้นักเรียนได้มีส่วนร่วมคือนำพืชศึกษาคือต้นมะเขือพวงและกระเจี๊ยบแดงมาบริจาคให้กับโรงเรียนเพื่อนำปลูกในพื้นที่ศึกษาต่อไป นอกจากนี้ยังได้ทักษะ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา ศิลปะ การจัดการ และเกิดคุณธรรมในเรื่องความรับผิดชอบ ความซื่อตรง ความอดทน สามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มี

เมตตาต่อธรรมชาติรอบตัว ซึ่งถือเป็นแรงบันดาลใจที่ดีในการที่จะนำไปเป็นประโยชน์ต่อตนเองและการดำเนินชีวิตในอนาคตได้เช่นกัน

**ความสำเร็จ :** บรรยายผลที่ได้จากการสัมผัสเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การประกอบอาชีพได้อย่างภาคภูมิใจ

ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจนประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นที่สนใจเข้ามาศึกษาแนวทางในการดำเนินการนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ โดยถ่ายทอดความรู้จากครูสู่นักเรียน จากการดำเนินงานมาในระยะหนึ่งทำให้เห็นความเปลี่ยนแปลงกับนักเรียนไปในทางที่ดี นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้เมื่อได้สัมผัสพรรณไม้ มีความโอปอ้อมอารี มีความตระหนักที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติที่เราจะต้องร่วมกันรับผิดชอบและร่วมกันรักษาให้คงอยู่ไว้ ความสำเร็จที่เห็นได้ชัดอีกประการหนึ่งคือ นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา จัดทำโครงการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา และกลุ่มสาระภาษาไทย โดยนำโครงการดังกล่าวเข้าแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคใต้ “ทุ่งสงวิชาการ” จังหวัดนครศรีธรรมราชและได้รับรางวัลในระดับเหรียญทองและเหรียญเงิน ถือเป็นความสำเร็จของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ที่ได้ปลูกฝังแนวความคิดในการอนุรักษ์และเห็นคุณค่าของธรรมชาติจนตกผลึกมาเป็นชิ้นงานที่เป็นความสำเร็จและความภาคภูมิใจของทุกคน

ความประทับใจจากการได้รับโอกาสในการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน





รายงานการรวบรวมแบ่งปันความดี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
นางอภิญญา ดิษสุวรรณ





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
แบบเสนอ  
แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

10. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา  
โทรศัพท์ 080-5923827  
ที่อยู่ เลขที่ 99 ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา  
สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย  
รับรองคุณธรรม

☒ ป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 2

1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์

โทรศัพท์ 089-7338263

10.3ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 57 คน

นักเรียน จำนวน 918 คน

11. การเสนอเรื่อง (ความประทับใจ ความซาบซึ้ง แรงบันดาลใจ ความสำเร็จ)

เรื่อง การดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3

ผู้นำเสนอ ชื่อ นางอภิญญา ดิษสุวรรณ์ อายุ 50 ปี

☐ ผู้บริหาร/อื่น.....

☒ ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์

☐ นักเรียนชั้น.....

คุณค่าและประโยชน์ แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สนองพระราชดำริฯ โดยโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา 7-92120-003

จาก คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่นำเสนอ

**โอกาส :** ข้าพเจ้ามีโอกาสในการเข้าร่วมในการขับเคลื่อนในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยเริ่มต้นจากได้รับการอบรมแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามองค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ โดยมีวิทยากรจากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และวิทยากรจากมหาวิทยาลัย รวมทั้งวิทยากรจากโรงเรียนโยธินบำรุง จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นผู้ให้การอบรม ซึ่งจากการอบรมทำให้ข้าพเจ้ามีความรู้ระดับหนึ่ง จากการอบรมในครั้งนั้นข้าพเจ้าก็ได้นำความรู้มาประชุมชี้แจง ขยายผล เพื่อพัฒนาความรู้ให้แก่เพื่อนครูในโรงเรียน ทำให้ข้าพเจ้าและเพื่อนครูมีความรู้ ความเข้าใจเห็นวิธีการปฏิบัติในการสร้างสร้างสำนักกรักและห่วงแหนพรรณไม้ นอกจากนั้นแล้วข้าพเจ้าได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับมานั้นมาบูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยเฉพาะ ในองค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ 3.1) การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กศ-๐๐๓ 3.2) การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ ศึกษาลักษณะภายนอก ภายในของพืชแต่ละส่วน โดยโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา มีพืชศึกษา คือ มะเขือพวง นอกจากนั้นแล้วข้าพเจ้ายังได้รับโอกาสในการนำเสนอการดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ ในการขอรับการประเมินระดับป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564 ด้วยระบบ Zoom

**การสัมผัสการเรียนรู้ :** ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้รับการเรียนรู้โดยการให้สัมผัสของจริง รู้จักใช้จินตนาการ เกิดความคิดสร้างสรรค์ เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยเฉพาะ การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ มะเขือพวง มีการศึกษาลักษณะภายนอก ภายใน ทั้งราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ด ได้เรียนรู้ ได้สัมผัส ได้ปฏิบัติจริง ได้ถ่ายทอดไปสู่นักเรียน โดยการบูรณาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้มีองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น มีโอกาสได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียน จนเกิดเป็นองค์ความรู้ จึงถือได้ว่าเป็นการเรียนรู้ที่แท้จริง

**ความซาบซึ้งใจ :** งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นงานที่สอนให้ทุกคนรู้จักเห็นความสำคัญของทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่ร่วมกัน กายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ทำให้ รู้คุณค่า เห็นคุณค่า จนเกิดเป็นความห่วงแหนทรัพยากร และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ อีกทั้งยังฝึกฝนให้รู้จักการทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน รู้จักการสังเกต การใช้เครื่องมือในการเรียนรู้ สิ่งเหล่านี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การทำงานได้อย่างแท้จริงและเกิดเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติต่อไป

**ความสำเร็จ :** ข้าพเจ้าในฐานะที่เป็นครูได้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยการนำความรู้มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทำให้นักเรียนมีความสนใจ เกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง ได้ปฏิบัติ ได้ใช้เครื่องมือในการศึกษา พรรณไม้ที่สนใจ มะเขือพวงทั้งภายนอกภายใน ได้ใช้จินตนาการ ใฝ่คว้าหาความรู้ ได้ใช้เครื่องมือต่างไม่ว่าจะเป็น แวนชยาย กล้องจุลทรรศน์ นำมาซึ่งองค์ความรู้ ความสุข ความเอื้ออาทร จนกระทั่งถึงความรับผิดชอบในการห่วงแหนทรัพยากรธรรมชาติ การได้ถ่ายทอดความรู้ไปสู่แก่นักเรียนนักเรียนมีองค์ความรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกที่ดี มีความคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ จึงถือเป็นความสำเร็จในการการที่ข้าพเจ้าได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

~ ๔๗ ~





รายงานการรวบรวมแบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

นางประณีต จูตเกลี้ยง  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา

เทศบาลเมืองสدة  
อำเภอสدة จังหวัดสงขลา



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช  
กุมารี  
แบบเสนอ  
แบ่งปันความดั่งาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

12. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสدة

โทรศัพท์ 080-5923827

ที่อยู่ เลขที่ 99 ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สدة อำเภอ สدة จังหวัด สงขลา

สังกัด เทศบาลเมืองสدة กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

รับรองคุณธรรม

- ☒ ป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1  
☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 2

1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์

โทรศัพท์ 089-7338263

1.3 ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 57 คน

นักเรียน จำนวน 918 คน

13. การเสนอเรื่อง (ความประทับใจ ความซาบซึ้ง แรงบันดาลใจ ความสำเร็จ)

เรื่องที่ 1.....ความประทับใจงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน.....

ผู้เสนอ ชื่อ.....นางประณีต.....นามสกุล.....จุดเกลี้ยง.....อายุ.....51 ปี.....

- ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา  
☐ นักเรียน ชั้น.....  
☒ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่น่าเสนอ

โอกาส : ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสدة มีโอกาสได้ร่วมสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยได้สมัครเป็นสมาชิกในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช รหัสสมาชิก 7-90120-003 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2559 ข้าพเจ้าได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้

เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ( 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ) ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีคณะวิทยากรจากทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ เป็นผู้ให้การอบรม จากการอบรมข้าพเจ้าได้ขยายผลเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ วิธีการปฏิบัติ เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและหวงแหนพรรณไม้แก่คณะครู ข้าพเจ้าได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียน โดยให้นักเรียนได้สัมผัสพืชพรรณไม้และพืช ศึกษา(มะเขือพวง)ของโรงเรียน สัมผัสในสิ่งที่ไม่เคยได้สัมผัส เรียนรู้ในสิ่งที่ไม่เคยรู้ เป็นปัจจัยสู่จินตนาการ ข้าพเจ้าได้พัฒนาวิธีการการสอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนด้วยความศรัทธา สร้างแนวคิดในการนำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้ ถือเป็นโอกาสของข้าพเจ้าในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

**การสัมผัสการเรียนรู้ :** ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าความสำคัญของพืชพรรณไม้ เกิดความรัก ห่วงแหนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างยั่งยืน สามารถจินตนาการเกิดความคิดสร้างสรรค์ เห็นสุนทรียภาพของการเรียนรู้คุณและประโยชน์ของพืชพรรณไม้ ข้าพเจ้าได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง กลอนสุภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เขียน คุณและสุนทรียภาพของพืชศึกษา(มะเขือพวง) นักเรียนได้จัดทำหนังสือเล่มเล็กแต่งกลอนสุภาพ ภาษาศิลปะมะเขือพวง ข้าพเจ้าได้สัมผัสการเรียนรู้สุนทรียภาพผ่านความงามของภาษา ผ่านจินตนาการในการวาดภาพระบายสี ทำให้ข้าพเจ้าเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณไม้ต่อไป

**ความซาบซึ้ง :** ข้าพเจ้ารู้สึกภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ในการใช้ธรรมชาติเป็นปัจจัย ได้เรียนรู้สิ่งรอบตัว โดยการสัมผัสด้วยตา หู จมูก และจิตที่แน่วจรรจบ อ่อนโยน เกิดเป็นองค์ความรู้ในแต่ละเรื่องเป็นฐานความมั่นคงทางวิทยาการ เกิดเป็นผลทางเศรษฐกิจเป็นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นงานที่สอนให้ดำเนินงานด้วยความรักความศรัทธา ศึกษาเข้าใจในพระราชดำริ เข้าใจในปรัชญาการสร้างนักอนุรักษ์ ได้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ภาษา ศิลปะ การจัดการ และเกิดคุณธรรมในเรื่องความรับผิดชอบ ความอดทนสามัคคี และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ฝึกให้รู้จักสังเกต เรียนรู้ ตั้งคำถาม และหาคำตอบ เป็นข้อมูลสะสมก่อให้เกิดความรู้ สามารถนำนิสัยการทำงานเหล่านี้ไปใช้ในการศึกษาและการทำงานได้ จินตนาการที่จะนำความคิดจากธรรมชาติไปต่อยอด ถือเป็นแรงบันดาลใจที่ดีที่จะนำไปคิดโครงการที่เป็นประโยชน์ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืนได้ในอนาคต

**ความสำเร็จ :** การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ข้าพเจ้าทำด้วยความสมัครใจ สอดคล้องกับธรรมชาติ ไม่ให้เกิดความเครียด มีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ดำเนินการโดยนักเรียน มีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ สนับสนุน มีผู้บริหารเป็นหลักและผลักดัน ข้าพเจ้าภาคภูมิใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจนประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นที่สนใจเข้ามาศึกษาแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งเป็นแรงผลักดันให้ข้าพเจ้ามีความสนใจต่อธรรมชาติมากขึ้นโดยการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณและประโยชน์ของพืชพรรณไม้ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงฝึกทักษะความคิดอย่างมีลำดับขั้นตอน เป็นระบบ คิดอย่างมีจินตนาการ เป็นความสำเร็จที่ข้าพเจ้าได้รับจากการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมาประกอบอาชีพได้อย่างภาคภูมิใจ

ภาพกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
บูรณาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย  
เรื่อง กลอนสุภาพ หนังสือเล่มเล็ก ภาษาศิลป์มะเขือพวง





รายงานการรวบรวมแบ่งปันความดี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
นางสาวดวงฤดี มูลมณี





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบเสนอ

แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

14. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา

โทรศัพท์ 080-5923827

ที่อยู่ เลขที่ 99 ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา

สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

รับรองคุณธรรม

☒ ป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 2

1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์

โทรศัพท์ 089-7338263

14.3 ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 57 คน

นักเรียน จำนวน 918 คน

15. การเสนอเรื่อง (ความประทับใจ ความซาบซึ้ง แรงบันดาลใจ ความสำเร็จ)

เรื่อง การบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์กับวิชาภาษาอังกฤษ

ผู้นำเสนอ นางสาวดวงฤดี มุลมณี อายุ 32 ปี ตำแหน่งครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ

คุณค่าและประโยชน์ แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สนองพระราชดำริฯ โดยโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา 7-92120-003

จาก คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่น่าสนใจ

โอกาส : เนื่องจากโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา เป็นโรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพพระรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ในลำดับป้ายพระราชทาน โดยมีมะเขือพวงเป็นพืชศึกษาโดยบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้นในการเรียนการสอน โดยการให้นักเรียนแบ่งกลุ่มการเรียนรู้แบบคละชั้น กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเป็นการบูรณาการทางด้านภาษา การสรุปใจความโดยใช้เรื่องของการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ การใช้ adjective ในการขยายคำนามหรือพืชต่างๆ การใช้ present simple tense and past simple tense ในการเล่าเรื่องบอกเรื่องราว หรือสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว รวมถึงสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนเป็นการบูรณาการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างแท้จริงในการบรรยายสรรพคุณ ลักษณะของพันธุ์พืช ในการศึกษาส่วนประกอบต่างๆอย่างละเอียด ซึ่งการเรียนรู้ที่คละผู้เรียนแต่ละระดับชั้นทำให้นักเรียนได้รู้จักและสนิทสนม พึ่งพากันและกันเป็นการฝึกให้พื้ดูแลน้อง ฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคม เพราะแต่ละกลุ่มได้พืชที่แตกต่างกันเป็นการสร้างจิตสำนึกในการรู้จักธรรมชาติ ประโยชน์ และทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของพืช ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและประโยชน์ของพืชในท้องถิ่นที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ และในอนาคตสามารถต่อยอดพืชศึกษาได้ไกลมากขึ้น

การสัมผัสการเรียนรู้ : เนื่องจากสาระภาษาต่างประเทศได้บูรณาการโดยการสรุปเนื้อหา บรรยาย และนำเสนอเป็นการฝึกพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การเรียบเรียง หลักไวยากรณ์ ซึ่งต้องทำงานอย่างละเอียดและรอบคอบเพื่อความถูกต้องแม่นยำ เป็นการฝึกตนเองให้มีความละเอียด ในการตรวจคำศัพท์ที่ใช้ถูกต้องตามหลัก โครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้ถูกต้องตามหลักภาษาหรือไม่ ตำแหน่งคำ การขยายคำ การใช้คำคุณศัพท์ภาษาอังกฤษ หรือแม้กระทั่งการเปรียบเทียบคำศัพท์ต้องตรวจทานหลายครั้งหลายรอบ เป็นการเรียนรู้ที่สร้างนิสัยการทำงานที่ดีจากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ความซาบซึ้งใจ : งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นองค์ประกอบที่สอนให้ผู้เรียนได้รู้จักต้นไม้ ธรรมชาติที่อยู่รอบตัว รู้จักสังเกต รู้จักพืช รู้จักประโยชน์ เป็นการปลูกจิตสำนึกที่ดีเบื้องต้นของผู้เรียนตั้งแต่วัยเด็กจนถึงโต เกี่ยวกับการรักและหวงแหนต้นไม้ที่อยู่รอบตัวเรา การรู้จักประโยชน์ของพืชต่างๆทำให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของต้นไม้ เป็นการปลูกฝังตั้งแต่เนิ่นๆ เพื่อให้เกิดอยู่ภายในจิตใจและแสดงออกมาถึงการอนุรักษ์อย่างแท้จริงในอนาคตได้ ทำให้นักเรียนได้รู้ว่าธรรมชาติ ต้นไม้หรือสิ่งมีชีวิตสามารถอยู่ได้อย่างยั่งยืนได้จากการที่เรารู้จักหวงแหนจากรุ่นสู่รุ่น เป็นการปลูกฝังการอยู่ร่วมกันระหว่างพืช สัตว์และคนที่ต้องอาศัยพึ่งพากันและกัน อยู่ร่วมกันโดยไม่เบียดเบียนเห็นคุณค่าของสิ่งมีชีวิตทุกชนิด เพื่อสามารถนำมาดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข พอเพียง มั่นคงและธาวาร

ความสำเร็จ : เมื่อใดทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ครูผู้สอนและผู้เรียนเกิดความรู้สึกหวงแหนในธรรมชาติมากยิ่งขึ้น รวมถึงการบูรณาการองค์ความรู้ ผู้เรียนสามารถเขียนเรียบเรียง การสรุป โครงสร้างทางภาษาได้อย่างถูกต้อง บรรยาย เปรียบเทียบคำศัพท์ได้ถูกต้อง และยิ่งไปกว่าเมื่อมีการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน สิ่งที่เกิดขึ้นนักเรียนไม่เด็ดหรือดึงต้นไม้ หรือทำลาย มีความเข้าใจธรรมชาติมากขึ้น เมื่อเห็นมดหรือเห็นสัตว์ต่างๆในสวนพฤกษศาสตร์ มีความสนใจในธรรมชาติเกิดความอยากรู้อยากเห็นมากยิ่งขึ้น มีคำถาม มีข้อสงสัย อยากรู้อยากเห็น มีความเข้าใจในธรรมชาติมากยิ่งขึ้นว่า มนุษย์ สัตว์และพืชต้องอยู่ด้วยกัน พึ่งพาอาศัยกันและกัน เกิดการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขโดยไม่เบียดเบียนกันและกัน





รายงานการรวบรวมแบ่งปันความดี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
นางบุญพา จารนัย





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบเสนอ

แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

16. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา

โทรศัพท์ 080-5923827

ที่อยู่ เลขที่ 99 ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา

สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

รับรองคุณธรรม

☒ ป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 2

1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์

โทรศัพท์ 089-7338263

16.3 ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 57 คน

นักเรียน จำนวน 918 คน

17. การเสนอเรื่อง (ความประทับใจ ความซาบซึ้ง แรงบันดาลใจ ความสำเร็จ)

เรื่อง การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับวิชา คณิตศาสตร์

ผู้นำเสนอ นางบุญพา จาระนัย ตำแหน่ง ครู สอนวิชา คณิตศาสตร์

คุณค่าและประโยชน์ แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
สนองพระราชดำริฯ โดยโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา 7-92120-003  
จาก คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่น่าสนใจ

โอกาส : เนื่องจากโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา เป็นโรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในลำดับป้ายพระราชทาน โดยมีมะเขือพวงเป็นพืชศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เรื่อง มะเขือพวงแสนกล กับองค์ประกอบพืชศึกษามะเขือพวง ในลำดับการเรียนรู้การศึกษาการใช้ประโยชน์ สอดคล้องกับมาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้ ตัวชี้วัด ป.๖/๒ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม

การสัมผัสการเรียนรู้ : นำนักเรียนลงพื้นที่ศึกษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ส่วนประกอบของต้นมะเขือพวง แบ่งกลุ่มให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานพืชศึกษา เรื่อง มะเขือพวงแสนกล ให้นักเรียนหาพื้นที่ของมะเขือพวงแสนกล นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนๆ ฟังหน้าชั้นเรียน หลังจากนั้นให้นักเรียนนำข้อมูลที่ได้จากใบงานพืชศึกษา เรื่อง มะเขือพวงแสนกล ให้นักเรียนเอามาทำเกมมะเขือพวงแสนกล

ความซาบซึ้งใจ : นักเรียนได้มีโอกาสใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้มะเขือพวง ได้เรียนรู้ถึงพืชมะเขือพวง ได้ช่วยกันดูแลพืชมะเขือพวงไม่ให้สูญพันธุ์ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของผลมะเขือพวง เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มะเขือพวง ทำให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการที่จะอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นักเรียนได้เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนมากขึ้น

ความสำเร็จ : ได้แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เรื่อง มะเขือพวงแสนกล นักเรียนสามารถยกตัวอย่างทรัพยากรธรรมชาติได้ นักเรียนบอกประโยชน์ของมะเขือพวงได้ นักเรียนเห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มะเขือพวง ครุนำผลการจัดกิจกรรมและแผนการจัดการเรียนรู้ไปปรับปรุงและพัฒนาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ต่อไป





รายงานการรวบรวมแบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

นางสาวฟาติมา ลูกสะเดา





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
แบบเสนอ  
แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

18. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา  
โทรศัพท์ 080-5923827  
ที่อยู่ เลขที่ 99 ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา  
สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย  
รับรองคุณธรรม
- ☒ ป้ายสนองพระราชดำรินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1  
☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 2

- 1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์  
โทรศัพท์ 089-7338263

- 18.3ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 57 คน  
นักเรียน จำนวน 918 คน

19. การเสนอเรื่อง (ความประทับใจ ความซาบซึ้ง แรงบันดาลใจ ความสำเร็จ)

เรื่อง การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับวิชา วิทยาศาสตร์  
ผู้นำเสนอ นางสาวฟาติมา ลูกสะเดา ตำแหน่ง ครู สอนวิชา วิทยาศาสตร์

คุณค่าและประโยชน์ แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
สนองพระราชดำริฯ โดยโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา 7-92120-003  
จาก คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่น่าสนใจ

โอกาส : เนื่องจากโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา เป็นโรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในลำดับป้ายพระราชทาน โดยมีมะเขือพวงเป็นพืชศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เรื่อง ส่วนประกอบของดอก บูรณาการกับองค์ประกอบพืชศึกษามะเขือพวง ในลำดับการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าการใช้ประโยชน์ สอดคล้องกับมาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารผ่านเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กันรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตัวชี้วัด ว ๑.๒ ๒๔/ บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอกโดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

การสัมผัสการเรียนรู้ : นำนักเรียนลงพื้นที่ศึกษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ต้นมะเขือพวง แบ่งกลุ่มให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานพืชศึกษา เรื่อง ส่วนประกอบของดอกมะเขือพวง ให้นักเรียนวาดภาพดอกมะเขือพวงพร้อมกับบรรยายสีภาพให้สวยงาม และให้นักเรียนเขียนประโยชน์ของดอกมะเขือพวง นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนๆ ฟังหน้าชั้นเรียน หลังจากนั้นให้นักเรียนนำข้อมูลที่ได้จากใบงานพืชศึกษาเรื่องประโยชน์ของผลมะเขือพวง ให้นักเรียนเอามาทำเป็นการ์ดมะเขือพวง

ความซาบซึ้งใจ : นักเรียนได้มีโอกาสใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้มะเขือพวง ได้เรียนรู้ถึงพืชมะเขือพวง ได้ช่วยกันดูแลพืชมะเขือพวงไม่ให้สูญพันธุ์ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของดอกมะเขือพวง เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มะเขือพวง ทำให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการที่จะอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นักเรียนได้เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนมากขึ้น

ความสำเร็จ : ได้แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เรื่อง ส่วนประกอบของดอก นักเรียนสามารถยกตัวอย่างทรัพยากรธรรมชาติได้ นักเรียนบอกส่วนประกอบของดอกมะเขือพวงได้ นักเรียนเห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มะเขือพวง ครูนำผลการจัดกิจกรรมและแผนการจัดการเรียนรู้ไปปรับปรุงและพัฒนาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อไป





รายงานการรวบรวมแบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

นางวิศิษฐ์ศิริ บุญพลอย





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
แบบเสนอ  
แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

20. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา  
โทรศัพท์ 080-5923827  
ที่อยู่ เลขที่ 99 ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา  
สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย  
รับรองคุณธรรม

- ☒ ป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1  
☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 2

1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์  
โทรศัพท์ 089-7338263

20.3ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 57 คน  
นักเรียน จำนวน 918 คน

21. การเสนอเรื่อง (ความประทับใจ ความซาบซึ้ง แรงบันดาลใจ ความสำเร็จ)

เรื่อง การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่3  
ผู้นำเสนอ นางวิศิษฐ์ศิริ บุญพลอย ตำแหน่ง ครู สอนวิชา ภาษาอังกฤษ

คุณค่าและประโยชน์ แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
สนองพระราชดำริฯ โดยโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา 7-92120-003  
จาก คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่น่าสนใจ

โอกาส : เนื่องจากโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา เป็นโรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในลำดับป้ายพระราชทาน โดยมีมะเขือพวงเป็นพืชศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เรื่อง Mini book : Pea eggplant (มะเขือพวง) บูรณาการกับองค์ประกอบพืชศึกษามะเขือพวง ในลำดับการเรียนรู้การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐาน ต.๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด ต.๓.๑ ป๒/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

การสัมผัสการเรียนรู้ : นำนักเรียนลงพื้นที่ศึกษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ต้นมะเขือพวง แบ่งกลุ่มให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานพืชศึกษา เรื่องส่วนประกอบของต้นมะเขือพวง ให้นักเรียนวาดภาพส่วนประกอบของต้นมะเขือพวงพร้อมบรรยายสีภาพให้สวยงาม และให้นักเรียนเขียนคำศัพท์บอกชื่อส่วนประกอบของต้นมะเขือพวงเป็นภาษาอังกฤษ นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนๆ ฟังหน้าชั้นเรียน หลังจากนั้นให้นักเรียนนำข้อมูลที่ได้จากใบงานพืชศึกษาเรื่องส่วนประกอบของต้นมะเขือพวง ให้นักเรียนเอามาทำจัดทำหนังสือเล่มเล็กมะเขือพวง

ความซาบซึ้งใจ : นักเรียนได้มีโอกาสใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้มะเขือพวง ได้เรียนรู้ถึงพืชมะเขือพวง ได้ช่วยกันดูแลพืชมะเขือพวงไม่ให้สูญพันธุ์ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของผลมะเขือพวง เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มะเขือพวง ทำให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการที่จะอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นักเรียนได้เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนมากขึ้น

ความสำเร็จ : ได้แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เรื่อง Mini book : Pea eggplant (มะเขือพวง) นักเรียนสามารถบอกส่วนประกอบต่างๆของพืชได้ นักเรียนบอกส่วนประกอบของต้นมะเขือพวงเป็นภาษาอังกฤษได้ นักเรียนเห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มะเขือพวง ครูนำผลการจัดกิจกรรมและแผนการจัดการเรียนรู้ไปปรับปรุงและพัฒนาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ต่อไป





รายงานการรวบรวมแบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

นางสาวมิศบ๊ะห์ โต๊ะราห์นี





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบเสนอ

แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

22. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา

โทรศัพท์ 080-5923827

ที่อยู่ เลขที่ 99 ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา

สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

รับรองคุณธรรม

☒ ป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 2

1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์

โทรศัพท์ 089-7338263

22.3ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 57 คน

นักเรียน จำนวน 918 คน

23. การเสนอเรื่อง (ความประทับใจ ความซาบซึ้ง แรงบันดาลใจ ความสำเร็จ)

เรื่อง การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้นำเสนอ น.ส.มิศบ๊ะห์ โต๊ะราห์นี ตำแหน่ง ครู สอนวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คุณค่าและประโยชน์ แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
สนองพระราชดำริฯ โดยโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา 7-92120-003  
จาก คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่น่าสนใจ

โอกาส : เนื่องจากโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา เป็นโรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในลำดับป้ายพระราชทาน โดยมีมะเขือพวงเป็นพืชศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เรื่อง ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติ บูรณาการกับองค์ประกอบพืชศึกษามะเขือพวง ในลำดับการเรียนรู้การศึกษาการใช้ประโยชน์ สอดคล้องกับมาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจภูมิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตัวชี้วัด ป.๒/๒ จำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า

การสัมผัสการเรียนรู้ : นำนักเรียนลงพื้นที่ศึกษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ต้นมะเขือพวง แบ่งกลุ่มให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานพืชศึกษา เรื่องประโยชน์ของผลมะเขือพวง ให้นักเรียนวาดภาพผลมะเขือพวงพร้อมกับบรรยายสีภาพให้สวยงาม และให้นักเรียนเขียนประโยชน์ของผลมะเขือพวง นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนๆ ฟังหน้าชั้นเรียน หลังจากนั้นให้นักเรียนนำข้อมูลที่ได้จากใบงานพืชศึกษาเรื่องประโยชน์ของผลมะเขือพวง ให้นักเรียนเอามาทำเป็นการดมะเขือพวง

ความซาบซึ้งใจ : นักเรียนได้มีโอกาสใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้มะเขือพวง ได้เรียนรู้ถึงพืชมะเขือพวง ได้ช่วยกันดูแลพืชมะเขือพวงไม่ให้สูญพันธุ์ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของผลมะเขือพวง เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มะเขือพวง ทำให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการที่จะอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นักเรียนได้เข้าใจภูมิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนมากขึ้น

ความสำเร็จ : ได้แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เรื่อง ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติ นักเรียนสามารถยกตัวอย่างทรัพยากรธรรมชาติได้ นักเรียนบอกประโยชน์ของมะเขือพวงได้ นักเรียนเห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มะเขือพวง ครูนำผลการจัดกิจกรรมและแผนการจัดการเรียนรู้ไปปรับปรุงและพัฒนาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ต่อไป





รายงานการรวบรวมแบ่งปันความดี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
นางสาวพนัชนิศา จงศรีวัฒนพร





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบเสนอ

แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

24. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา

โทรศัพท์ 080-5923827

ที่อยู่ เลขที่ 99 ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา

สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

รับรองคุณธรรม

☒ ป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 2

1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์

โทรศัพท์ 089-7338263

24.3ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 57 คน

นักเรียน จำนวน 918 คน

25. การเสนอเรื่อง (ความประทับใจ ความซาบซึ้ง แรงบันดาลใจ ความสำเร็จ)

เรื่อง การบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์กับวิชาภาษาไทย

ผู้นำเสนอ นางสาวพัฒนชีตา จงศรีวัฒนพร อายุ 40 ปี ตำแหน่ง ครู

## คุณค่าและประโยชน์ แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สนองพระราชดำริฯ โดยโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา 7-92120-003

จาก คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่น่าสนใจ

โอกาส : เนื่องจากโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา เป็นโรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในลำดับป้ายพระราชทาน โดยมีมะเขือพวงเป็นพืชศึกษาโดยบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้นในการเรียนการสอน โดยการให้นักเรียนแบ่งกลุ่มการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทยเป็นการบูรณาการทางด้านภาษา การแต่งกลอนสี่โดยใช้เรื่องของคำคล้องจอง ในการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการจากสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวรวมถึงพันธุ์พืชต่างๆ พืชศึกษา มะเขือพวงสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกการใช้ภาษาไทยได้อย่างแท้จริงในการเรียนรู้หลักการเขียนกลอนสี่ ลักษณะของพันธุ์พืชและสรรพคุณของพันธุ์พืชต่างๆ ซึ่งการศึกษาเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มทำให้ผู้เรียนมีความสามัคคี ได้รู้จักและสนิทสนม พึ่งพาและกันช่วยกันทำงานจนสำเร็จ ฝึกการคิดวิเคราะห์ ฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคม เป็นการสร้างจิตสำนึกในการรู้จักรักและหวงแหนธรรมชาติ รู้จักประโยชน์ของพันธุ์พืชและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน และทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของพืช ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและประโยชน์ของพืชในท้องถิ่นที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

การสัมผัสการเรียนรู้ : เนื่องจากสาระภาษาไทยได้บูรณาการโดยการสรุปเนื้อหา บรรยาย และนำเสนอตัวอย่าง เป็นการฝึกพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การเรียบเรียง หลักการแต่งกลอน ซึ่งต้องทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบเพื่อความถูกต้อง เป็นการฝึกให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทางภาษา ในการหาคำมาใช้ได้ถูกต้องตามหลักฉันทลักษณ์ กลอนสี่ มีความไพเราะและมีความหมายเข้าใจง่าย เป็นการเรียนรู้ที่สร้างนิสัยการทำงานที่มีคุณค่าจากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ความซาบซึ้งใจ : งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นองค์ประกอบที่สอนให้ผู้เรียนได้รู้จักต้นไม้ ธรรมชาติที่อยู่รอบตัว รู้จักสังเกต รู้จักพันธุ์พืชมากมาย รู้จักประโยชน์ของมะเขือพวงซึ่งเป็นพืชศึกษาของโรงเรียน เป็นการปลูกจิตสำนึกที่ดีเบื้องต้นของผู้เรียนตั้งแต่วัยเด็กจนถึงโต เกี่ยวกับการรักและหวงแหนพันธุ์พืชที่อยู่รอบตัวเรา การรู้จักประโยชน์ของพืชต่างๆทำให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ เป็นการปลูกฝังเพื่อให้เกิดอยู่ภายในจิตใจ และแสดงออกมาถึงการอนุรักษ์อย่างแท้จริงในอนาคตได้ ทำให้นักเรียนได้รู้ว่าธรรมชาติ ต้นไม้หรือสิ่งมีชีวิตสามารถอยู่ได้อย่างยั่งยืนได้จากการที่เรารู้จักหวงแหนจากรุ่นสู่รุ่น การอยู่ร่วมกันระหว่างพืช สัตว์และคนที่ต้องอาศัยพึ่งพากันและกัน อยู่ร่วมกันโดยไม่เบียดเบียนเห็นคุณค่าของสิ่งมีชีวิตทุกชนิด เพื่อสามารถนำมาดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง

ความสำเร็จ : การทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ครูผู้สอนและผู้เรียนเกิดความรู้สึกหวงแหนในธรรมชาติมากยิ่งขึ้น รวมถึงการบูรณาการองค์ความรู้ ผู้เรียนสามารถเขียนเรียบเรียง การสรุป ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง สละสลวย บรรยาย ลักษณะ สรรพคุณของมะเขือพวงจากการแต่งกลอน มีสุนทรียภาพทำให้นักเรียนมีสมาธิ มีความคิดสร้างสรรค์และคิดกว้างไกล นักเรียนมีความเข้าใจธรรมชาติและหวงแหนพันธุ์พืชมากขึ้น เมื่อเห็นมดหรือเห็นสัตว์ต่างๆ ในเขตพื้นที่ศึกษา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความสนใจในธรรมชาติเกิดความอยากรู้อยากเห็น มี

คำถาม มีข้อสงสัย พร้อมที่จะเรียนรู้ด้วยใจ มีความเข้าใจในธรรมชาติว่า มนุษย์ สัตว์และพืชต้องอยู่ด้วยกัน พึ่งพาอาศัยกันและกัน เกิดการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข





รายงานการรวบรวมแบ่งปันความดี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
นางสาวภาสินี จุลเจิม





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
แบบเสนอ

แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

26. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา  
โทรศัพท์ 080-5923827  
ที่อยู่ เลขที่ 99 ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา  
สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย  
รับรองคุณธรรม

- ☒ ป้ายสนองพระราชดำรินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1  
☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 2

1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์  
โทรศัพท์ 089 – 733 8263

26.3ระดับการศึกษา ระดับประถมศึกษา – ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 57 คน  
นักเรียน จำนวน 918 คน

27. การเสนอเรื่อง (ความประทับใจ ความซาบซึ้ง แรงบันดาลใจ ความสำเร็จ)

เรื่องที่ 1. โครงการเพลงภาษาอังกฤษจากพืชศึกษา

ผู้เสนอ ชื่อ นางสาวภาสินี จุลเจิม อายุ 45 ปี  
☐ ผู้บริหาร / อื่นๆ .....  
☒ ครู กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ  
☐ นักเรียน ชั้น.....

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่น่าสนใจ

แรงบันดาลใจในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ได้รับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โอกาส :

ข้าพเจ้าได้มีโอกาสในการเป็นส่วนส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้เข้ารับการอบรมแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามองค์ประกอบและสาระการเรียนรู้ของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยวิทยากรจากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เป็นผู้ให้การอบรม จากการอบรม ทำให้ข้าพเจ้าทราบถึงหลักการและวัตถุประสงค์ของโครงการฯ รวมถึงเข้าใจแนวทางในการนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมาใช้ในการออกแบบกิจกรรมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ข้าพเจ้าในฐานะครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษได้นำ

แนวทางของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน ผ่านการจัดทำโครงการ เรื่อง Tari pea eggplant เป็นโครงการที่ให้ผู้เรียน นำความรู้จากการศึกษาพืชศึกษาของโรงเรียน คือ มะเขือพวง มาแต่งเพลงภาษาอังกฤษ

การสัมผัสการเรียนรู้ :

จากที่ข้าพเจ้าได้เรียนรู้แนวทางการจัดออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมาบูรณาการในการเรียนการสอนนั้น ทำให้ข้าพเจ้าสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในการสอนภาษาอังกฤษที่มีความหลากหลายและน่าสนใจมากขึ้น หนึ่งในกิจกรรมการเรียนรู้ที่ข้าพเจ้าได้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือ กิจกรรมโครงการแต่งเพลงภาษาอังกฤษ ซึ่งเกิดจากที่ข้าพเจ้าได้ร่วมดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน ทำให้ทราบหลักการ สาระการเรียนรู้ และลำดับการเรียนรู้ ทั้ง 5 องค์ประกอบ จากการดำเนินงานที่ได้สัมผัสพรรณไม้ต่างๆ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ส่งผลให้ข้าพเจ้าเกิดความสำนึก รัก และหวงแหน ตลอดจนเห็นคุณค่าของพรรณไม้ต่างๆ เหล่านั้น จึงมีความปรารถนาอยากมีส่วนร่วมในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา หลักการขององค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้สร้างแรงบันดาลใจให้ข้าพเจ้าคิดที่จะนำความรู้เกี่ยวกับพืชศึกษา มะเขือพวง มาเขียนรายงานในรูปแบบเพลงภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแพร่แก่ผู้ที่สนใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งแก่ชาวต่างชาติ เนื่องจาก โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชายแดนไทย - มาเลเซีย

ความซาบซึ้ง :

การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีหลักการและแนวทางที่ชัดเจน ทำให้ข้าพเจ้าสามารถเข้าใจและนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ข้าพเจ้าสามารถสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะทางภาษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 นอกจากนั้น งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนยังมอบโอกาสให้ข้าพเจ้าในฐานะคนไทยได้ตอบแทนคุณแผ่นดินเป็นส่วนหนึ่งในการปลูกจิตสำนึกในการรัก หวงแหน และเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติให้แก่เยาวชน เพื่อให้เยาวชนเหล่านี้ได้เติบโตเป็นพลเมืองโลกที่มีใจอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของโลกนี้สืบต่อไป

ความสำเร็จ :

ในการนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมาใช้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เกิดเป็นโครงการเพลงภาษาอังกฤษ เรื่อง Tari pea eggplant นั้น ผู้เรียนได้มีโอกาสเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับภาคใต้ ประจำปี 2565 พุทธทศวรรษครบดินวิชาการ และได้รับรางวัลเหรียญเงิน 79 คะแนน สร้างความภาคภูมิใจให้แก่ข้าพเจ้าและตัวแทนนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง การเข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้ได้มอบประสบการณ์ที่ล้ำค่าแก่ข้าพเจ้าและผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาตนเองต่อไป สำหรับข้าพเจ้าในฐานะครูผู้สอนการได้มีส่วนร่วมในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และนำแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งผลให้ข้าพเจ้าเกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและน่าสนใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะทางภาษาเพิ่มมากขึ้น

ภาพกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ทำแล้วมีความประทับใจ  
และส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต





**The pea eggplant**  
(Music: Tari Kipos)

The pea eggplant is called in Thai that มะเขือพวง (2 times)

It's the shrub with thorny trunk and green simple elliptic leaves.  
It has small white flowers with five yellow pollens in the middle.

The pea eggplant is called in Thai that มะเขือพวง (2 times)

\* Its tiny round green fruits have a lot benefits for you to eat.  
Green curry and chili paste are great food from the pea eggplants.

The pea eggplant is called in Thai that มะเขือพวง (2 times)  
(Repeat \*)

The pea eggplant is called in Thai that มะเขือพวง (2 times)

We produce the tea and lozenge also the balm from pea eggplants.  
Our pea eggplants are very superb we should appreciate.

\*\*\*\*\*







รายงานการรวบรวมแบ่งปันความดี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
นางสาวนุจรินทร์ หมดหลี





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบเสนอ

แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา  
โทรศัพท์ 080-5923827  
ที่อยู่ เลขที่ 99 ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา  
สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย  
รับรองคุณธรรม

☒ ป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 2

1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์

โทรศัพท์ 089-7338263

27.3 ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 57 คน

นักเรียน จำนวน 918 คน

28. การเสนอเรื่อง (ความประทับใจ ความซาบซึ้ง แรงบันดาลใจ ความสำเร็จ)

เรื่องที่ 1 โครงสร้างพื้นฐานของเซลล์ผ่านพืชศึกษา ณ บ้านเลขที่ 2

ผู้เสนอ ชื่อ นางสาวนุจรินทร์ หมดหลี อายุ 32 ปี

☐ ผู้บริหาร/อื่นๆ.....

☒ ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

☐ นักเรียน ชั้น.....

คุณค่าและประโยชน์ แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สนองพระราชดำริฯ โดยโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา 7-92120-003

จาก คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน

**สาระสำคัญ** ประกอบด้วยประเด็นที่น่าสนใจ

**โอกาส :** เนื่องจากโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา เป็นโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพพระรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในลำดับป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยมีพืชศึกษา (มะเขือพวง) และ (กระเจียบแดง) เป็นพืชศึกษาของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้บูรณาการการสอนเข้ากับทุกระดับชั้น โดยมุ่งเน้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดิฉันรับผิดชอบสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 .ในการจัดการเรียนการสอนเรื่องโครงสร้างพื้นฐานของเซลล์ ได้มีการบูรณาการให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ถึงโครงสร้างของเซลล์ในส่วนต่าง ๆ เช่น ราก ลำต้น และใบ ของพืชศึกษา และโครงสร้างภายในเซลล์ของพืชชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ข้อมูลที่อยู่นอกเหนือจากตำราเรียน และให้เห็นความแตกต่างของโครงสร้างเซลล์ในส่วนต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น

**การสัมผัสการเรียนรู้ :** การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในการรับผิดชอบสอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ เรื่อง โครงสร้างพื้นฐานของเซลล์ เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นรูปแบบออนไลน์เป็นหลัก การศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของเซลล์จึงมีการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ เช่น LINE Meeting และ Google Meet แต่จะมีช่วงเวลาที่นักเรียนนำงานมาส่งในแต่ละสัปดาห์ ดิฉันจึงหาแนวทางให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และลดการปฏิสัมพันธ์กันเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดในสถานการณ์โควิด จึงได้เตรียมการทดลองเกี่ยวกับโครงสร้างส่วนต่าง ๆ ของเซลล์พืช โดยให้นักเรียนศึกษาลักษณะภายในของพืช เช่น ราก ลำต้น และใบของพืชศึกษา แล้วนัดหมายให้นักเรียนมาส่งงานตามช่วงเวลา โดยแบ่งนักเรียนตามเลขที่ที่ครูได้กำหนดไว้ พร้อมทั้งให้นักเรียนศึกษาเซลล์ส่วนต่าง ๆ ผ่านกล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง และทบทวนความรู้ให้นักเรียนด้วยการจัดทำข้อมูล เช่น วิดีโอการศึกษาเซลล์พืช ใบความรู้ ภาพโครงสร้างส่วนต่าง ๆ ของเซลล์ที่ได้จากกล้องจุลทรรศน์ เพื่อให้ นักเรียนสามารถทบทวนความรู้ได้ตลอดเวลา ผ่านแอปพลิเคชัน V-player ในรูปแบบ Augmented Reality (AR) และฝึกให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน

**ความซาบซึ้ง :** งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นงานส่วนหนึ่งที่สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาบูรณาการกับกลุ่มสาระต่าง ๆ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสามารถนำพืชศึกษา (มะเขือพวง) และ (กระเจียบแดง) มาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน เรื่อง โครงสร้างพื้นฐานของเซลล์ อีกทั้งยังสามารถนำพืชชนิดอื่น ๆ ในโรงเรียนมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน เช่น โครงสร้างลักษณะภายในเซลล์ส่วนต่าง ๆ ของพืชใบเลี้ยงเดี่ยว และพืชใบเลี้ยงคู่ มีความเหมือนหรือความแตกต่างอย่างไร นอกจากนี้ยังสามารถสอดแทรกความรู้ในเรื่องสรรพคุณและการใช้ประโยชน์ของพืชชนิดต่าง ๆ เพื่อเป็นความรู้ให้แก่ นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสอนให้นักเรียนมีความรักในทรัพยากร รักชาติ รักแผ่นดิน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการเรียนวิชาต่าง ๆ เช่น วิชาโครงงาน ฯลฯ หรือนำไปต่อยอดในอนาคต จากการจัดการเรียนการสอนทำให้เห็นถึงรอยยิ้มและความสุขของนักเรียนที่เกิดขึ้นจากการได้สัมผัส และเรียนรู้จากธรรมชาติที่อยู่รอบตัว ทำให้นักเรียนได้มองสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว โดยเฉพาะพืชที่ให้คุณประโยชน์กับมนุษย์มาอย่างยาวนาน

**ความสำเร็จ :** ผลจากการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ เรื่อง โครงสร้างพื้นฐานของเซลล์ ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจในการหาแนวทางพัฒนาความรู้ของนักเรียนโดยที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา ผ่านการจัดทำข้อมูลลงใน Augmented Reality (AR) ส่งผลให้นักเรียนเกิดความสนใจ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น และมีความคิดที่จะต่อยอดโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้

ในการเรียนชั่วโมงต่อไป นักเรียนได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปต่อยอดในรายวิชาอื่น ๆ และส่งผลให้ดิฉันสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู นำไปสู่การขอรับประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้



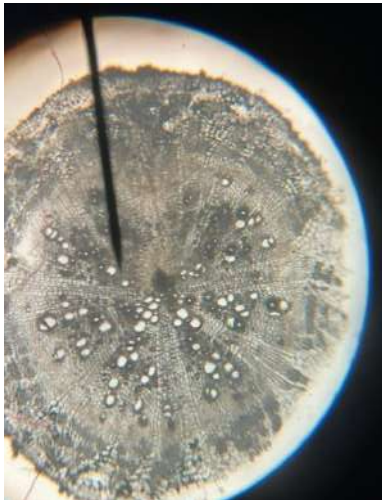
สื่อ Augmented Reality (AR) เรื่อง โครงสร้างพื้นฐานของเซลล์



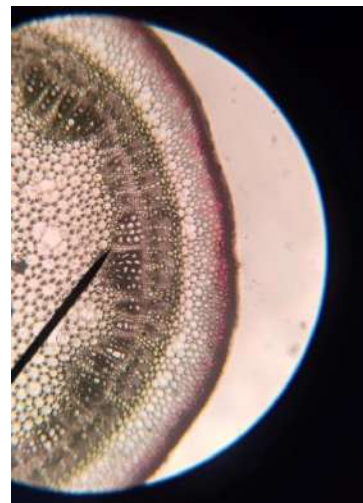
ภาพขณะเตรียมตัวอย่างเนื้อเยื่อพืชศึกษา(กระเจี๊ยบแดง) ตัดตามขวาง



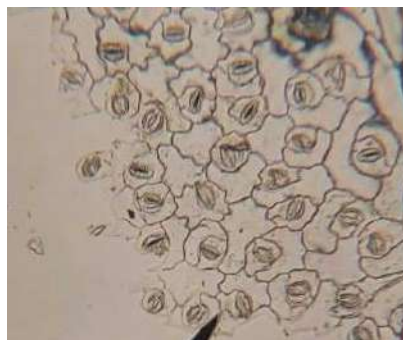
ภาพนักเรียนศึกษาลักษณะภายในของพืชโดยกล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง



ภาพแสดงเนื้อเยื่อรากกระเจียบแดง  
ตัดตามขวาง (Cross section)



ภาพแสดงเนื้อเยื่อลำต้นกระเจียบแดง  
ตัดตามขวาง (Cross section)



ภาพแสดงเนื้อเยื่อใบกระเจียบแดง  
ตัดตามขวาง (Cross section)



รายงานการรวบรวมแบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

นายอิบรอฮีม จงรักศักดิ์





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบเสนอ

แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

29. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา

โทรศัพท์ 080-5923827

ที่อยู่ เลขที่ 99 ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา

สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

รับรองคุณธรรม

☒ ป้ายสนองพระราชดำรินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 2

1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์

โทรศัพท์ 089-7338263

29.3ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 57 คน

นักเรียน จำนวน 918 คน

30. การเสนอเรื่อง (ความประทับใจ ความซาบซึ้ง แรงบันดาลใจ ความสำเร็จ)

เรื่อง การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับวิชา ภาษามลายู

ผู้นำเสนอ นายอิบรอฮีม จงรักศักดิ์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยครู สอนวิชา อิสลามศึกษา และภาษามลายู

คุณค่าและประโยชน์ แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
สนองพระราชดำริฯ โดยโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา 7-92120-003  
จาก คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่น่าสนใจ

โอกาส : เนื่องจากโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา เป็นโรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในลำดับป้ายพระราชทาน โดยมีมะเขือพวงเป็นพืชศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เรื่อง ค่านาม (ส่วนต่างๆของพืช) บูรณาการ กับองค์ประกอบพืชศึกษา มะเขือพวง ในลำดับการเรียนรู้การศึกษาการใช้ประโยชน์ สอดคล้องกับมาตรฐาน มาตรฐาน ว ๑.๔ เข้าใจในการสื่อสารภาษามลายูกับเจ้าของภาษา พัฒนาตนเองและสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข ตัวชี้วัด ย ๑.๑ ม ๕/๔ คำศัพท์น่ารู้และการแต่งประโยคภาษามลายู

การสัมผัสการเรียนรู้ : นำนักเรียนลงพื้นที่ศึกษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ต้นมะเขือพวง แบ่งกลุ่มให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานพืชศึกษา เรื่องค่านาม (ส่วนต่างๆของพืช) ให้นักเรียนวาดภาพต้นมะเขือพวงพร้อมกับบรรยายสีภาพให้สวยงาม และให้นักเรียนเขียนส่วนประกอบมะเขือพวงเป็นภาษามลายู นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนๆฟังหน้าชั้นเรียน หลังจากนั้นให้นักเรียนนำข้อมูลที่ได้จากใบงานพืชศึกษาเรื่องประโยชน์ของผลมะเขือพวง ให้นักเรียนเอามาทำเป็นการดมมะเขือพวง

ความซาบซึ้งใจ : นักเรียนได้มีโอกาสใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้มะเขือพวง ได้เรียนรู้ถึงพืชมะเขือพวง ได้ช่วยกันดูแลพืชมะเขือพวงไม่ให้สูญพันธุ์ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของมะเขือพวง เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มะเขือพวง ทำให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการที่จะอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นักเรียนได้เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนมากขึ้น

ความสำเร็จ : ได้แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เรื่อง ค่านาม (ส่วนต่างๆของพืช) นักเรียนสามารถเขียนค่านามมะเขือพวงเป็นภาษามลายูได้ นักเรียนบอกประโยชน์ของมะเขือพวงได้ นักเรียนเห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มะเขือพวง ครุณาผลการจัดกิจกรรมและแผนการจัดการเรียนรู้ไปปรับปรุงและพัฒนาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ





รายงานการรวบรวมแบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

นางสาวอรณี เหมหมุ่น





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
แบบเสนอ

แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

31. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา  
โทรศัพท์ 080-5923827  
ที่อยู่ เลขที่ 99 ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา  
สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย  
รับรองคุณธรรม

☒ ป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 2

1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์

โทรศัพท์ 089-7338263

31.3ระดับการศึกษา

ครู จำนวน 54 คน

นักเรียน จำนวน 915 คน

32. การเสนอเรื่อง (ความประทับใจ ความซาบซึ้ง แรงบันดาลใจ ความสำเร็จ)

เรื่อง การบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์กับวิชาคณิตศาสตร์

ผู้นำเสนอ นางสาวอรณี เหมหมุ่น อายุ 29ปี ตำแหน่งครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์

คุณค่าและประโยชน์ แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
สนองพระราชดำริฯ โดยโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา 7-92120-003  
จาก คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่น่าสนใจ

โอกาส : เนื่องจากโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา เป็นโรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในลำดับป้ายพระราชทาน โดยมีมะเขือพวงเป็นพืชศึกษาโดยบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้นในการเรียนการสอน โดยการให้นักเรียนแบ่งกลุ่มการเรียนรู้แบบคลัสเตอร์ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์เป็นการบูรณาการเรื่องการหาส่วนประกอบของพรรณไม้และส่วนประกอบของพรรณไม้ ซึ่งการศึกษาเรียนรู้ที่แต่ละผู้เรียนแต่ละระดับชั้นทำให้นักเรียนได้รู้จักและสนิทสนม พึ่งพาอาศัยกันและกันเป็นการฝึกให้พึ่งดูแลน้อง ฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคม เพราะแต่ละกลุ่มได้พืชที่แตกต่างกันเป็นการสร้างจิตสำนึกในการรู้จักธรรมชาติ ประโยชน์ และทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของพืช ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและประโยชน์ของพืชในท้องถิ่นที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ และในอนาคตสามารถต่อยอดพืชศึกษาได้ไกลมากขึ้น

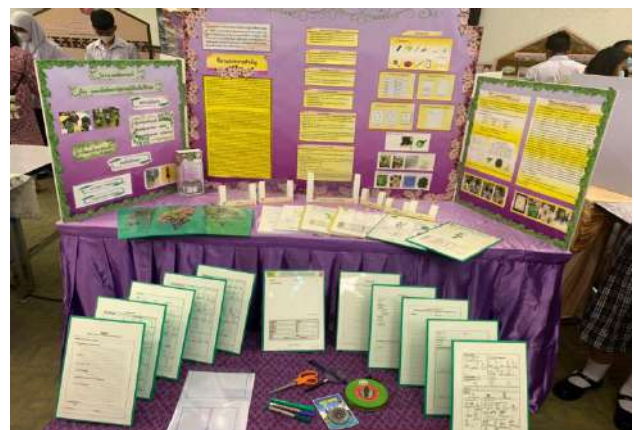
การสัมผัสการเรียนรู้ : ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้เรียนรู้โดยการสัมผัสของจริงจนรู้จริงทุกสิ่งทุกอย่าง สามารถจินตนาการเกิดความคิดสร้างสรรค์เกิดความผูกพัน มีสุนทรียภาพความเอื้ออาทรจนตระหนักในความรับผิดชอบต่อชีวิตทุกชีวิต เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เรียนรู้ ทรัพยากรใกล้ตัวอย่างถ่องแท้จริงจังเพื่อให้เกิดจิตสำนึก รัก ห่วงแหนและอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติแบบพึ่งพาอาศัยกันและกัน นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังได้สัมผัสกับพรรณไม้ชนิดต่างๆเราสนใจ จึงทำให้ได้ทราบว่าพรรณไม้ชนิดต่างๆมีสรรพคุณที่เป็นประโยชน์มากมาย ส่งผลให้สาระคณิตศาสตร์ได้บูรณาการโดยการนำความรู้เรื่องอัตราส่วน มาประยุกต์ใช้ในกาหามาตราส่วนของพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา ฝึกการคำนวณ การคิดวางแผน และทำงานเป็นระบบ ฝึกให้ข้าพเจ้าเป็นคนช่างสังเกต ทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกผ่อนคลายอารมณ์เมื่อได้อยู่กับธรรมชาติ อีกทั้งการสัมภาษณ์หาความรู้ จากปราชญ์ชาวบ้าน ก็เป็นโอกาสให้ได้พูดคุยและมีสัมพันธที่ดีต่อกันในท้องถิ่น

ความซาบซึ้งใจ : งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นงานที่สอนให้เรา รู้จักมองเห็นประโยชน์ของสิ่งเล็กๆ เช่น พืชเล็กๆที่ขึ้นตามทางเดินหากเราไม่ได้ศึกษาไม่ได้สนใจ เราคงคิดว่ามันไร้ประโยชน์และกำจัดทิ้งได้ง่ายๆ แต่จากการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทำให้เราได้รู้ถึงคุณค่า จนเกิดความห่วงใยในธรรมชาติจิตสำนึกในการอยากที่จะอนุรักษ์ธรรมชาติเอาไว้หรือแม้แต่ความเมตตาที่มีต่อสัตว์เพราะเมื่อเราได้ไปสังเกต ไปสัมผัส ไปรับรู้ถึงประโยชน์ที่สัตว์เหล่านั้นสร้างไว้ต่อธรรมชาติ เราย่อมมีความเมตตาเอ็นดูและไม่คิดจะทำร้ายหรือเบียดเบียนเขาเหล่านั้น หรือแม้แต่การทำงานที่มีขั้นตอนมีระบบ ฝึกให้เราเป็นคนช่างสังเกต ก็ทำให้เราสามารถนำเอานิสัยเหล่านี้ไปใช้ในการศึกษาและการทำงานได้ จินตนาการที่จะนำเอาความคิดจากธรรมชาติไปต่อยอดก็ถือเป็นแรงบันดาลใจที่ดีในการจะนำไปคิดให้เกิดเป็นโครงการที่เป็นจริงและเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในอนาคตได้เช่นกัน

ความสำเร็จ : ข้าพเจ้าในฐานะที่ประกอบอาชีพครูข้าพเจ้าภาคภูมิใจที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จนประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นที่สนใจเข้า

มาศึกษาแนวทางในการดำเนินงาน การทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือ ความตระหนักที่มีต่อสิ่งแวดล้อม และธรรมชาติที่เราจะต้องร่วมกันรับผิดชอบและร่วมกันรักษาให้คงอยู่ไว้ การทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจึงทำให้ข้าพเจ้าได้เป็นประชากรที่มีคุณภาพคนหนึ่งในสังคม เป็นพลเมืองที่ดีและยังเป็นแรงผลักดันให้ข้าพเจ้ามีความสนใจต่อธรรมชาติมากขึ้นจนถึงศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม และการนำเอาความรู้สาระวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอัตราส่วนมาหามาตราส่วนของพรรณไม้ รวมถึงความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ และความคิดที่เป็นระบบที่ติดตัวข้าพเจ้ามาจนถึงปัจจุบัน ก็ถือเป็นความสำเร็จที่ข้าพเจ้าได้รับจากการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเต็มภาคภูมิ

ภาพกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่นักเรียนทำแล้วมีความประทับใจ  
และส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
แบบเสนอ  
แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

33. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา  
โทรศัพท์ 080-5923827  
ที่อยู่ เลขที่ 99 ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา  
สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย  
รับรองคุณธรรม
- ☒ ป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1  
☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 2

- 1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์  
โทรศัพท์ 089-7338263
- 33.3 ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 57 คน  
นักเรียน จำนวน 918 คน

34. การเสนอเรื่อง

เรื่อง จากใจเด็กในสวน

ผู้นำเสนอ ชื่อ นางสาวอาริชา นามสกุล บิลลิหมัด อายุ 15 ปี

☒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่นำเสนอ

โอกาส : เนื่องจากโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดาเป็นโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในลำดับป้ายพระราชทาน โดยมีต้นมะเขือพวงเป็นพืชศึกษาของโรงเรียน ทำให้ทางโรงเรียนได้บูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับทุกระดับชั้น โดยมุ่งเน้นที่กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และในรายวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ได้เริ่มศึกษาตั้งแต่ศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยา การปลูกและการดูแลรักษา การขยายพันธุ์และการนำไปใช้ประโยชน์ รวมถึงสรรพคุณของต้นมะเขือพวง ในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และยังมีเอกสาร ก.7-003 ให้นักเรียนได้ศึกษาต้นมะเขือพวงอย่างละเอียด นอกจากนี้ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้กำหนดกิจกรรมกลุ่มระดับโรงเรียน ซึ่งในกลุ่มจะมีทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้องรวมกันเพื่อส่งเสริมในเรื่องของความสามัคคีและ

ความสัมพันธ์ของนักเรียนภายในโรงเรียน โดยกลุ่มของข้าพเจ้ามีน้องระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมแข่งขันในครั้งนี้นี้ด้วย และได้มีการจัดทำโครงการเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคใต้ โดยได้เลือกพืชศึกษามะเขือพวง และพืชอื่นๆมาทำผงสีสมุนไพรเพื่อนำผงสีที่ได้มาเคลือบกับข้าวสารเพื่อประโยชน์ในการรับประทาน และมีคุณค่าทางโภชนาการ และได้มีโอกาสได้นำผลมะเขือพวงไปทำการทดลองใช้เครื่องมือที่ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รู้จักเครื่องมือต่างๆโดยมีอาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์เป็นผู้แนะนำ โดยผลการแข่งขันได้ระดับเหรียญเงิน ซึ่งเป็นความภาคภูมิใจและปลื้มใจเป็นอย่างมาก ที่โครงการของข้าพเจ้าทำประโยชน์ให้กับโรงเรียน และสามารถนำมาต่อในเรื่องของการนำไปใช้ประโยชน์ได้เป็นที่ชื่นชอบของคณะกรรมการในครั้งนี้นี้ด้วย

**การสัมผัสการเรียนรู้ :** การทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในการรับผิดชอบการปลูกพืชศึกษาคือต้นมะเขือพวงมาสกัดผงสี จนได้ผงสีและนำผงสีมาเคลือบข้าวเพื่อประโยชน์ในการรับประทานอีกทั้งยังช่วยฝึกให้ข้าพเจ้าได้รู้จักการรอกอยและอดทนให้ต้นมะเขือพวงเจริญเติบโต ใส่ใจในการดูแลทุกอย่างการเติบโตไม่ว่าจะเป็น การให้น้ำ ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช รวมถึงอยู่ในบริเวณที่มีแสงแดดเพียงพอต่อการเจริญเติบโตที่ดี แต่บางครั้งต่อให้เราใส่ใจขนาดไหนทุกสิ่งทุกอย่างก็ไม่ได้เป็นไปอย่างที่เราคิด ต้นมะเขือพวงอาจจะตายลงได้ ด้วยเหตุผลต่าง ๆ ทำให้ข้าพเจ้าต้องรู้จักกับความผิดหวังซึ่งเป็นสิ่งที่น่ากลัวและรับมียาก แต่ถ้าข้าพเจ้าได้รู้จักเรียนรู้จากความผิดหวังจริง ๆ แล้วนั้นจะพบว่าความผิดหวังช่วยสอนให้ข้าพเจ้าตระหนักในรายละเอียดต่าง ๆ และช่วยสอนให้วางแผนในสิ่งที่กำลังจะทำให้รอบคอบมากยิ่งขึ้น จากการที่ได้ทำงานกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทำให้เกิดการดูแลเอาใจใส่ต้นไม้มากขึ้นไม่เพียงแต่พืชศึกษาแต่เป็นพรรณไม้ที่อยู่รอบ ๆ ตัว จนนำมาสู่การทำงานมีการใส่ใจรายละเอียดต่าง ๆ มากขึ้น ฝึกทักษะในการสังเกตลักษณะที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละวัน และที่สำคัญรู้จักเรียนรู้กับความผิดหวัง

**ความซาบซึ้ง :** งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นงานส่วนหนึ่งที่ช่วยให้เกิดองค์ความรู้และแนวคิดใหม่ ๆ ให้กับข้าพเจ้าอยู่เสมอในการใส่ใจต้นไม้ ช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรโลก และยังส่งเสริมความรู้ด้านสรรพคุณต่าง ๆ ให้ได้ทราบเป็นพื้นฐาน จนเกิดเป็นแรงบันดาลใจให้ข้าพเจ้านำไปต่อยอดและ ศึกษาต่อ โดยเฉพาะโครงการวิทยาศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการมุ่งเน้นการทำโครงการเกี่ยวกับมะเขือพวงซึ่งเป็นพืชศึกษาของโรงเรียน จึงทำให้เรียนเกิดความสนใจเกี่ยวกับสรรพคุณของมะเขือพวงในทุก ๆ ส่วนประกอบ ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด และศึกษาเรียนรู้เพื่อนำมาต่อยอดเป็นโครงการวิทยาศาสตร์ จึงทำให้ต้นมะเขือพวงและงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน และช่วยปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้เกิดความรับผิดชอบในการดูแลพืชศึกษา และพรรณไม้อื่น ๆ ในพื้นที่ศึกษา รวมถึงพรรณไม้ที่อยู่รอบ ๆ ตัว ส่งเสริมให้นักเรียนได้มองลึกเข้าไปในสิ่งต่าง ๆ รอบตัว แล้วนำมาเปรียบเทียบกับชีวิตของเราเอง นำสิ่งเหล่านั้นมาเป็นแบบอย่างและแบบแผนของชีวิต

**ความสำเร็จ :** ผลจากการศึกษาเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในรายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์ในการบูรณาการมะเขือพวงเข้ากับการเรียนการสอน ทำให้ข้าพเจ้าเกิดแรงบันดาลใจและมีความภาคภูมิใจที่โครงการของข้าพเจ้าสามารถให้ประโยชน์กับโรงเรียนและนักเรียนในโรงเรียนได้ และสามารถต่อยอดให้เป็นโครงการเพื่อเป็นนวัตกรรมข้าวสารเคลือบสมุนไพร จากผงมะเขือพวงได้ อีกทั้งยังสามารถต่อยอดไปส่งชุมชนเพื่อสร้างรายได้ ผลของการแข่งขันเป็นที่ชื่นชอบของคณะกรรมการ สร้างความแปลกใหม่ให้กับข้าวสาร และมีประโยชน์สร้างมูลค่าให้กับมะเขือพวง ดังนั้นงานสวนพฤกษศาสตร์สามารถสร้างการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ๆ และการเรียนรู้ในห้องเรียนก็น่าสนใจมากยิ่งขึ้นจากการเรียนรู้ต่างๆท่ามกลางธรรมชาติของโรงเรียนเรา

## การนำมะเขือพวงมาวิเคราะห์ค่าสีและความชื้น



## การทำการทดลองโดยการนำมะเขือพวงเข้าเครื่องอบลมร้อน



## ผลิตภัณฑ์ข้าวสารเคลือบสมุนไพรมะเขือพวง



## เข้าร่วมแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับภาคใต้





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
แบบเสนอ  
แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

35. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา

โทรศัพท์ 080-5923827

ที่อยู่ เลขที่ 99 ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา

สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

รับรองคุณธรรม

☒ ป้ายสนองพระราชดำรินางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 2

1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์

โทรศัพท์ 089-7338263

35.3 ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 57 คน

นักเรียน จำนวน 918 คน

36. การเสนอเรื่อง

เรื่อง พรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา

ผู้นำเสนอ ชื่อ เด็กหญิงอรจิรา นามสกุล แซ่หลี อายุ 14 ปี

☒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่นำเสนอ

โอกาส : เนื่องจากโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดาเป็นโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในลำดับป้ายพระราชทาน โดยมีต้นมะเขือพวงเป็นพืชศึกษาของโรงเรียน ทำให้ทางโรงเรียนได้บูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับทุกระดับชั้นนำไปใช้ รวมทั้งได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการมะเขือพวงทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกลุ่มปฐมวัย ในทุกระดับชั้น เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ และได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างถูกต้องและเข้าใจเพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาตัวอย่างพรรณไม้ รวมทั้งข้อมูลพืชศึกษา (มะเขือพวงและกระเจี๊ยบแดง) เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและได้เผยแพร่สู่ภายนอกให้เป็นแบบอย่างแก่เยาวชนไทยในการมีจิตสำนึกรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ที่มีอยู่ในประเทศ และร่วมอนุรักษ์ รักษา

**การสัมผัสการเรียนรู้ :** งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ได้จัดกิจกรรมกลุ่มสนใจให้นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา เขตพื้นที่ศึกษาที่ 1 ประกอบด้วยพรรณไม้ 44 ชนิด 118 ต้น มีนักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การศึกษางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนนักเรียนจะต้องศึกษาพรรณไม้และบันทึกลงในแบบศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (เอกสาร ก.7 – 003) พบว่าผู้เรียนมีปัญหาในการวาดภาพ โครงสร้างและลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ลักษณะภายนอกของลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ด ลงในเอกสาร ก.7 – 003 โดยเฉพาะนักเรียนในชั้นประถมศึกษา เนื่องจากจะต้องกำหนดมาตราส่วนให้เหมาะสมกับพื้นที่ในเอกสาร ก.7 – 003 ซึ่งต้องอาศัยความรู้พื้นฐานเรื่องการหาอัตราส่วนที่เท่ากัน คณะผู้จัดทำโครงการเล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับปัญหาดังกล่าว จึงได้ร่วมกันจัดทำโครงการถอดรหัสพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษาขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการหามาตราส่วนของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ให้สามารถทำกิจกรรมการศึกษางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ ลำดับการเรียนรู้ที่ 6 ศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์ (ก.7-003) ได้ด้วยความสุข เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรชีวภาพ และกายภาพ โดยมีการสัมผัส การเรียนรู้ การสร้างและปลูกฝังคุณธรรม การเสริมสร้างปัญญาและภูมิปัญญา

**ความซาบซึ้ง :** งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นงานส่วนหนึ่งที่ช่วยให้เกิดองค์ความรู้และแนวคิดใหม่ ๆ ให้กับข้าพเจ้าอยู่เสมอในการใส่ใจต้นไม้ ช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรโลก และยังส่งเสริมความรู้ด้านสรรพคุณต่าง ๆ ให้ได้ทราบเป็นพื้นฐาน จนเกิดเป็นแรงบันดาลใจให้ข้าพเจ้านำไปต่อยอดและศึกษาต่อ โดยเฉพาะโครงการคณิตศาสตร์ มีการมุ่งเน้นการทำโครงการเกี่ยวกับโครงสร้างและลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ลักษณะภายนอกของลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ด ประกอบด้วยพรรณไม้ 44 ชนิด 118 ต้น ศึกษาเรียนรู้เพื่อจะนำมาต่อยอดเป็นโครงการคณิตศาสตร์ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน และช่วยปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้เกิดความรับผิดชอบในการดูแลพืชศึกษา และพรรณไม้อื่น ๆ ในพื้นที่ศึกษารวมถึงพรรณไม้ที่อยู่รอบ ๆ ตัว ส่งเสริมให้นักเรียนได้มองลึกเข้าไปในสิ่งต่าง ๆ รอบตัว แล้วนำมาเปรียบเทียบกับชีวิตของเราเอง นำสิ่งเหล่านั้นมาเป็นแบบอย่างและแบบแผนของชีวิต

**ความสำเร็จ :** ผลจากการศึกษาเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในรายวิชาโครงการคณิตศาสตร์ในการบูรณาการการศึกษาพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษาเข้ากับการเรียนการสอน ทำให้ข้าพเจ้าเกิดแรงบันดาลใจและมีความภาคภูมิใจที่โครงการของข้าพเจ้าสามารถให้ประโยชน์กับโรงเรียนและนักเรียนในโรงเรียน และสามารถต่อยอดให้เป็นโครงการเพื่อเป็นนวัตกรรมเครื่องมือในการศึกษาความกว้าง ความสูงของพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษาที่ 1 อีกทั้งยังสามารถนำความรู้เรื่องอัตราส่วนมาประยุกต์ใช้ในการหามาตราส่วนการเรียนรู้ในห้องเรียนก็น่าสนใจมากยิ่งขึ้นจากการเรียนรู้ ต่าง ๆ ท่ามกลางธรรมชาติของโรงเรียนเรา

## การศึกษาพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษาและทดลองใช้เครื่องมือ



## เข้าร่วมแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับภาคใต้





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
แบบเสนอ  
แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

37. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา  
โทรศัพท์ 080-5923827  
ที่อยู่ เลขที่ 99 ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา  
สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย  
รับรองคุณธรรม
- ☒ ป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1  
☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 2

- 1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์  
โทรศัพท์ 089-7338263

- 37.3 ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 57 คน  
นักเรียน จำนวน 918 คน

38. การเสนอเรื่อง (ความประทับใจ ความซาบซึ้ง แรงบันดาลใจ ความสำเร็จ)

เรื่องที่ 1 จากใจเด็กหน้าห้อง

ผู้นำเสนอ เด็กหญิงธัญญารัตน์ รัตนพันธ์ อายุ 14 ปี

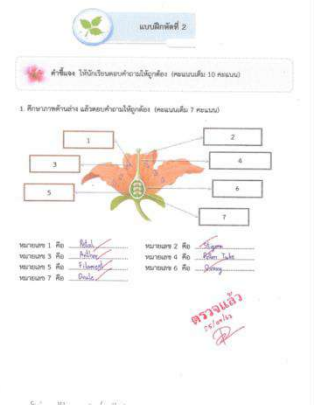
- ☒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คุณค่าและประโยชน์ แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
สนองพระราชดำริฯ โดยโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา 7-92120-003  
จาก คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน

เรื่อง พฤกษศาสตร์-ราชพฤกษ์

โอกาส : เนื่องจากโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีมะเขือพวงเป็นพืชศึกษา โดยบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับหน้าที่ในการสรุป อธิบาย บรรยายเกี่ยวกับพืชศึกษามะเขือพวงเป็นภาษาอังกฤษ รวมถึงการสังเกตสรุปข้อมูลและเรียนรู้เกี่ยวกับสรรพคุณและประโยชน์ของมะเขือพวง โดยการบันทึก เรียบเรียงเป็นภาษาอังกฤษอย่างละเอียด

การสัมผัสการเรียนรู้ : การทำงานในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการรับผิดชอบการสรุป อธิบาย บรรยาย นำเสนอ มะเขือพวง ช่วยฝึกการเรียนรู้ คำศัพท์ การเรียงประโยคต่างๆในภาษาอังกฤษ ลักษณะพันธุ์พืช อธิบาย บรรยาย และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างละเอียด รอบคอบ ช่วยให้กระบวนการคิดวิเคราะห์ได้ดีมากยิ่งขึ้น รวมถึงได้ฝึกการดูแลพืช สังเกต และฝึกการพูดภาษาอังกฤษกับครูตวงฤดี มูลมณี ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ช่วยให้ทักษะการพูด ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น ที่สำคัญได้เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสรรพคุณ ประโยชน์ของมะเขือพวงและพืชต่างๆที่อยู่ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



ความซาบซึ้ง : งานสวนพฤกษศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ในโรงเรียนเทศบาล ๒ เป็นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนรู้เกี่ยวกับต้นไม้ ช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพืชต่างๆ เป็นการต่อยอดองค์ความรู้ภาษาไทยและแปลเป็นภาษาอังกฤษ เป็นการฝึกใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างสนุกสนาน และเห็นคุณค่าของสิ่งมีชีวิตที่ช่วยให้เรามีอากาศ อาหารในการดำรงชีวิตอยู่โดยธรรมชาติ พืชและสิ่งมีชีวิตต้องพึ่งพาอาศัยกันและกัน เกิดความสำนึกรักในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของพืชต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างยิ่ง

ความสำเร็จ : ได้รู้ถึงสรรพคุณและงานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องกับมะเขือพวง ซึ่งได้นำประโยชน์จากมะเขือพวงมาทำชา โดยใช้ใบของมะเขือพวง ซึ่งมีสรรพคุณช่วยห้ามโลหิต ขับเสมหะ โดยการนำใบมะเขือพวงมาตากหรืออบให้แห้งหรือนำผลของมะเขือพวงมาแปรรูปเป็น มะเขือพวงคั่วเกลือ ซึ่งช่วยละลายเสมหะ แก้อาการไอ

และยังสามารถนำรูปแบบของมะเขือพวงมาสร้างสรรค์ในด้านงานวิชาการประเภทการเขียนเรียงความ ภาษาอังกฤษ การพูดบรรยาย การนำเสนอ เป็นการฝึกทักษะด้านการพูด รวมถึงการเรียบเรียงทางภาษาก็เป็น การฝึกเขียนภาษาอังกฤษเช่นกัน ดังนั้นงานสวนพฤกษศาสตร์สร้างการเรียนรู้รูปแบบใหม่ๆและการเรียนรู้ใน ห้องเรียนก็น่าสนใจมากยิ่งขึ้นจากการเรียนรู้ต่างๆท่ามกลางธรรมชาติของโรงเรียนเรา



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
แบบเสนอ  
แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

39. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา

โทรศัพท์ 080-5923827

ที่อยู่ เลขที่ 99 ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา

สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

รับรองคุณธรรม

☒ ป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 2

1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์

โทรศัพท์ 089-7338263

39.3 ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 57 คน

นักเรียน จำนวน 918 คน

40. การเสนอเรื่อง (ความประทับใจ ความซาบซึ้ง แรงบันดาลใจ ความสำเร็จ)

เรื่องที่ 1 จากใจเด็กหน้าห้อง

ผู้นำเสนอ เด็กหญิงมณนิชา หะยิอาบูบาคาด อายุ 12 ปี

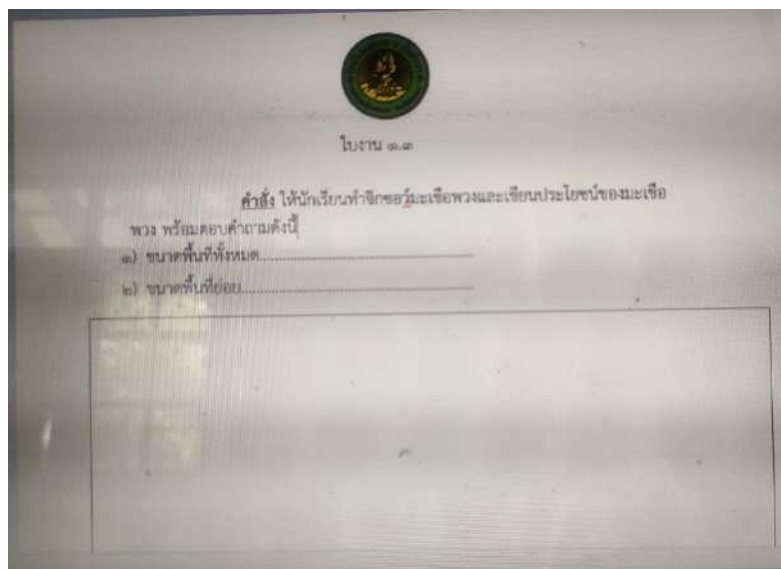
☒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

คุณค่าและประโยชน์ แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
สนองพระราชดำริฯ โดยโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา 7-92120-003  
จาก คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน

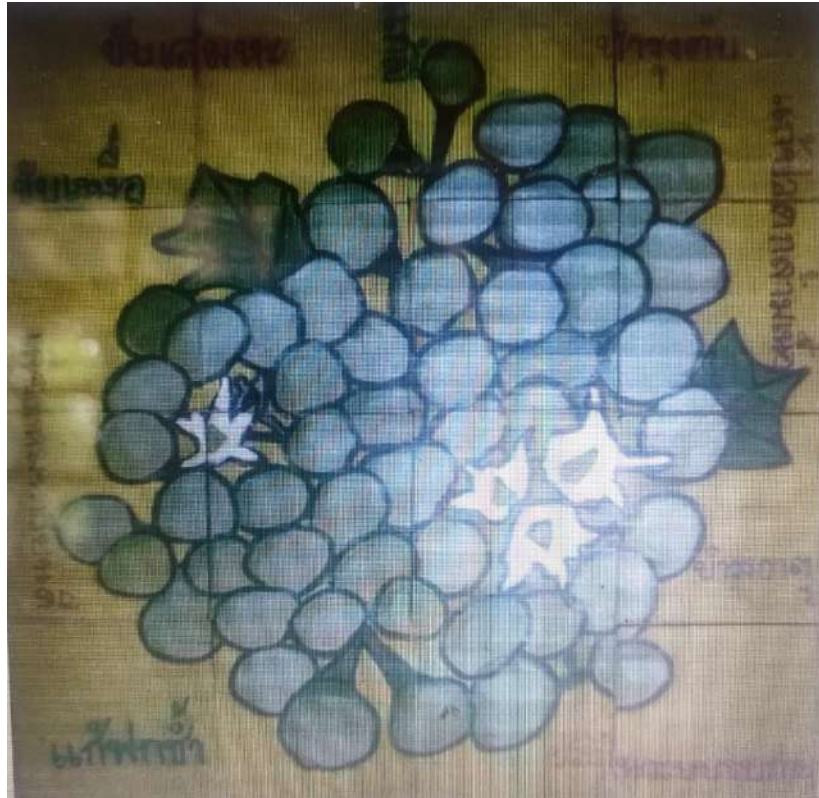
เรื่อง พฤกษศาสตร์-ราชพฤกษ์

โอกาส : เนื่องจากโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีมะเขือพวงเป็นพืชศึกษา โดยบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับหน้าที่ทำมะเขือพวงแสนกลเพื่อหาพื้นที่ของส่วนประกอบของมะเขือพวง รวมถึงการสังเกต สรุปรายชื่อและเรียนรู้เกี่ยวกับสรรพคุณและประโยชน์ของมะเขือพวง โดยสร้างเกมมะเขือพวงแสนกล

การสัมผัสการเรียนรู้ : การทำงานในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการรับผิดชอบสร้างเกมมะเขือพวงแสนกลช่วยฝึกการเรียนรู้ การหาพื้นที่ส่วนประกอบของมะเขือพวง ตลอดจนศึกษาลักษณะของส่วนประกอบของมะเขือพวง นำเสนอมะเขือพวงแสนกล อธิบายการหาพื้นที่ของส่วนประกอบของมะเขือพวง ช่วยให้กระบวนการคิดวิเคราะห์ได้ดียิ่งขึ้น รวมถึงได้ฝึกการดูแลพืช สังเกต และฝึกการพูดนำเสนอผลงาน ที่สำคัญได้เรียนรู้ลักษณะของส่วนประกอบของมะเขือพวง ประโยชน์คุณค่าและความสำคัญ เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสรรพคุณ ประโยชน์ของมะเขือพวงและพืชต่างๆที่อยู่ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



ความซาบซึ้ง : งานสวนพฤกษศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ในโรงเรียนเทศบาล ๒ เป็นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนรู้เกี่ยวกับต้นไม้ ช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพืชต่างๆ เป็นการต่อยอดองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ เป็นการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการคิดอย่างเป็นระบบ ตลอดจนทำให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของสิ่งมีชีวิตที่ช่วยให้เรามีอากาศ อาหารในการดำรงชีวิตอยู่โดยธรรมชาติ พืชและสิ่งมีชีวิตต้องพึ่งพาอาศัยกันและกัน เกิดความสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของพืชต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างยิ่ง



ความสำเร็จ : ได้รู้ถึงสรรพคุณและงานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวกับมะเขือพวง ซึ่งได้นำประโยชน์จากมะเขือพวง มาทำชา โดยใช้ใบของมะเขือพวง ซึ่งมีสรรพคุณช่วยห้ามโลหิต ขับเสมหะ โดยการนำใบมะเขือพวงมาตาก หรืออบให้แห้งหรือนำผลของมะเขือพวงมาแปรรูปเป็น มะเขือพวงคั่วเกลือ ซึ่งช่วยละลายเสมหะ แก้อาการไอ และยังสามารถนำรูปแบบของมะเขือพวงมาสร้างสรรค์ในด้านงานวิชาการประเภทเกมทางคณิตศาสตร์ ดังนั้น งานสวนพฤกษศาสตร์สร้างการเรียนรู้รูปแบบใหม่ๆและการเรียนรู้ในห้องเรียนก็น่าสนใจมากยิ่งขึ้นจากการ เรียนรู้ต่างๆท่ามกลางธรรมชาติของโรงเรียนเรา



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
แบบเสนอ  
แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

41. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา

โทรศัพท์ 080-5923827

ที่อยู่ เลขที่ 99 ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา

สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

รับรองคุณธรรม

☒ ป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1

☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 2

1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์

โทรศัพท์ 089-7338263

41.3 ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 57 คน

นักเรียน จำนวน 918 คน

42. การเสนอเรื่อง

เรื่อง มากกว่ามะเขือพวง

ผู้นำเสนอ ชื่อ เด็กหญิงธัญญารัตน์ นามสกุล รัตนพันธ์ อายุ 14 ปี

☒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่นำเสนอ

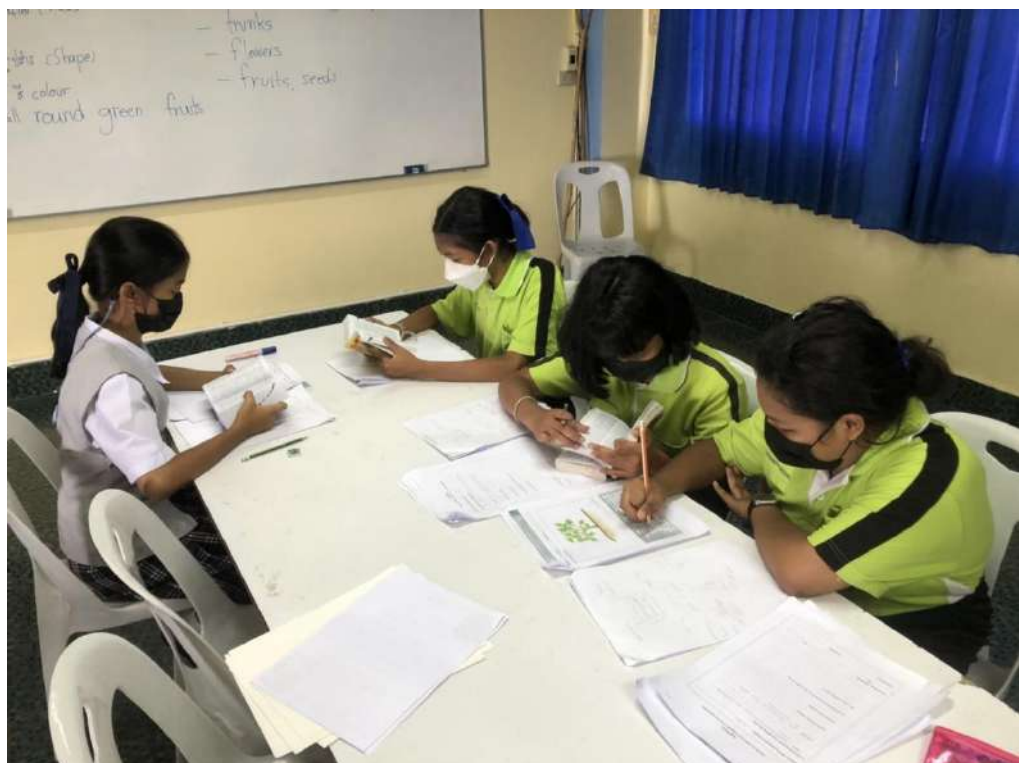
โอกาส : เนื่องจากโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดาเป็นโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในลำดับป้ายพระราชทาน โดยมีต้นมะเขือพวงเป็นพืชศึกษาของโรงเรียน ทำให้ทางโรงเรียนได้บูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับทุกระดับกลุ่มสาระ และทุกระดับชั้น ข้าพเจ้าในฐานะนักเรียนได้มีโอกาสมีส่วนร่วมในกิจกรรมของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยศึกษาตั้งแต่ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยา การปลูกและการดูแลรักษา การขยายพันธุ์ และการนำไปใช้ประโยชน์ รวมถึงสรรพคุณของต้นมะเขือพวง และได้รับโอกาสในการนำเสนอข้อมูล ความรู้จากเอกสาร ก.7 - 003 เป็นภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้มอบโอกาสให้ข้าพเจ้าได้ร่วมทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับนักเรียนในระดับชั้นต่าง ๆ โดยกลุ่มของข้าพเจ้าได้จัดทำโครงงานแต่งเพลงภาษาอังกฤษโดยใช้ชื่อโครงงานว่า Tari Pea Eggplant เนื้อหาของเพลงนำเสนอความรู้เกี่ยวกับมะเขือพวง ที่ได้จากการศึกษาและบันทึกในเอกสาร ก.7 - 003

**การสัมพัทธ์การเรียนรู้ :** การแต่งเพลงภาษาอังกฤษที่เกิดจากการมีส่วนร่วมในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนนั้น ข้าพเจ้าและสมาชิกกลุ่มได้เริ่มต้นจากการศึกษาต้นมะเขือพวงในพื้นที่ศึกษาของโรงเรียน และบันทึกข้อมูลที่ได้ลงในเอกสาร ก.7 – 003 จากนั้น จำแนกคำศัพท์จากเอกสาร ก.7 – 003 ออกเป็นหมวดหมู่ ทั้งสิ้น 5 กลุ่ม คือ 1) คำศัพท์ทางพฤกษศาสตร์ 2) คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับพรรณไม้ 3) คำคุณศัพท์ 4) คุณประโยชน์ และ 5) คำศัพท์อื่นๆ เช่น ต้นกำเนิด การขยายพันธุ์ เป็นต้น จากนั้น สมาชิกในกลุ่มร่วมกันแต่งเนื้อเพลง โดยใช้ทำนองเพลง ตารี กิปัส (Tari Kipas) เนื้อเพลงอาจไม่ได้มีความคล้องจองตามหลักการแต่งเนื้อเพลง แต่ข้าพเจ้าและสมาชิกกลุ่มได้นำเสนอข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับมะเขือพวงทุกประเด็นหลัก เพื่อผู้ที่ได้ฟังเพลงมะเขือพวงภาษาอังกฤษที่ข้าพเจ้าและสมาชิกร่วมกันแต่งขึ้น จะได้รับความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับมะเขือพวงที่ครอบคลุมในทุกด้าน

**ความซาบซึ้ง :** การมีส่วนร่วมในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทำให้ข้าพเจ้าได้ฝึกฝนการทำงานอย่างมีระบบ ฝึกทักษะการสังเกต การเก็บข้อมูล การจดบันทึก การศึกษาและการสืบค้นข้อมูล รู้จักการวางแผนการทำงานให้เป็นระบบ เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย หากเกิดปัญหาที่สามารถแก้ไขได้ง่าย ข้าพเจ้ายังได้เรียนรู้ทักษะการทำงานกลุ่ม ได้พัฒนาการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งทักษะทั้งหมดนี้จะเป็นประโยชน์กับข้าพเจ้าทั้งในด้านการเรียน และด้านการทำงานในอนาคต นอกจากนี้ ทุกครั้งที่ข้าพเจ้าลงไปที่สวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน ข้าพเจ้ารู้สึกสดชื่น ผ่อนคลาย ข้าพเจ้าเก็บข้อมูลของมะเขือพวงอย่างสนุกสนาน จนบางครั้งเก็บข้อมูลจนลืมเวลา เพราะบรรยากาศที่ร่มรื่นในสวนพฤกษศาสตร์ ข้าพเจ้า ยอมรับว่า ก่อนหน้านั้นข้าพเจ้าไม่ได้ให้ความสำคัญกับพืช พรรณไม้ต่าง ๆ เลย แม้แต่มะเขือพวงข้าพเจ้าก็ไม่เคยสนใจ บางครั้งถ้าใส่มาในแกงก็จะเขี่ยทิ้ง แต่เมื่อข้าพเจ้าได้มีส่วนร่วมในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้มีโอกาสศึกษามะเขือพวง และแต่งเพลงมะเขือพวงภาษาอังกฤษ สำหรับข้าพเจ้ามะเขือพวงจึงเป็นมากกว่าพรรณไม้ที่ให้สารอาหาร เพราะทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะที่หลากหลาย ยิ่งกว่านั้น ทำให้ข้าพเจ้าใส่ใจกับพรรณไม้รอบตัวมากขึ้น ยิ่งเมื่อทราบประโยชน์ของพรรณไม้ต่าง ๆ แล้ว ข้าพเจ้าสัญญาว่า ข้าพเจ้าจะรัก หวงแหน และอนุรักษ์พรรณไม้ต่าง ๆ ให้คงอยู่สืบต่อไป

**ความสำเร็จ :** ผลจากการร่วมทำกิจกรรมกลุ่มในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และได้จัดทำโครงการแต่งเพลงภาษาอังกฤษเกี่ยวกับมะเขือพวง ข้าพเจ้าและสมาชิกกลุ่มได้มีโอกาสนำโครงการและเพลงมะเขือพวงภาษาอังกฤษ ไปเผยแพร่ในงานการแข่งขันทางวิชาการ งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับภาคใต้ ประจำปี 2565 หุ่่งสงสวรรค์บนดินวิชาการ ในงานนี้ข้าพเจ้าและสมาชิกกลุ่ม ได้นำเสนอกระบวนการในการดำเนินการในการได้มาซึ่งเพลงมะเขือพวงภาษาอังกฤษ ได้เผยแพร่ความรู้และการดำเนินงานของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้แก่เพื่อน ๆ จากโรงเรียนอื่น ได้นำเสนอความสุข ความปรีดีเปรม และภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้แก่ผู้ที่เข้าชมโครงการ ทั้งหมดนี้คือความสำเร็จของข้าพเจ้า

ภาพกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ทำแล้วมีความประทับใจ  
และส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต







โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
แบบเสนอ  
แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

43. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา  
โทรศัพท์ 080-5923827  
ที่อยู่ เลขที่ 99 ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา  
สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย  
รับรองคุณธรรม
- ☒ ป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1  
☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 2

- 1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์  
โทรศัพท์ 089-7338263

- 43.3 ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 57 คน  
นักเรียน จำนวน 918 คน

44. การเสนอเรื่อง

เรื่อง จากใจเด็กในสวน

ผู้นำเสนอ ชื่อ นางสาววิไลรัตน์ นามสกุล สงวนโสทร อายุ 18 ปี

☒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่น่าสนใจ

โอกาส : เนื่องจากโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดาเป็นโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในลำดับป้ายพระราชทาน โดยมีต้นมะเขือพวงเป็นพืชศึกษาของโรงเรียน ทำให้ทางโรงเรียนได้บูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับทุกระดับชั้น โดยมุ่งเน้นที่กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และในรายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ซึ่งเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ได้รับหน้าที่ในการปลูกและดูแลรับผิดชอบต้นมะเขือพวงของตนเองคนละ 1 ต้น และต่อมาในรายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการเรียนการสอนได้มีการบูรณาการให้ศึกษาเรียนรู้ถึงโครงสร้างและลักษณะของต้นมะเขือพวง รวมถึงสรรพคุณของต้นมะเขือพวง ในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และยังมีเอกสาร ก.7-003 ให้นักเรียนได้ศึกษาต้นมะเขือพวงอย่างละเอียด นากจากนี้ สวน

พฤกษศาสตร์โรงเรียนได้กำหนดกิจกรรมกลุ่มระดับโรงเรียน ซึ่งในกลุ่มจะมีทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้องรวมกันเพื่อส่งเสริมในเรื่องของความสัมพันธ์และความสัมพันธ์ของนักเรียนภายในโรงเรียน โดยแต่ละกลุ่มจะได้รับพืชศึกษาที่แตกต่างกันออกไป ดินน่อยู่กลุ่มที่ 32 ได้รับพืชศึกษาคือ ต้นมะม่วงหาว มะนาวโห่ จึงได้รับโอกาสในการศึกษาทั้งโครงสร้างลักษณะและสรรพคุณต่าง ๆ ของต้นมะม่วงหาว มะนาวโห่ ซึ่งเป็น พืชพรรณไม้ที่อยู่ในบริเวณพื้นที่ศึกษาของโรงเรียนเพิ่มเติม นอกเหนือจากต้นมะเขือพวง

**การสัมผัสการเรียนรู้ :** การทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในการรับผิดชอบการปลูกพืชศึกษาคือต้นมะเขือพวง ช่วยฝึกให้รู้จักการรอคอยและอดทนให้ต้นมะเขือพวงเจริญเติบโต ใส่ใจในการดูแลทุกอย่างการเติบโตไม่ว่าจะเป็น การให้น้ำ ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช รวมถึงอยู่ในบริเวณที่มีแสงแดดเพียงพอต่อการเจริญเติบโตที่ดี แต่บางครั้งต่อให้เราใส่ใจขนาดไหนทุกสิ่งทุกอย่างก็ไม่ได้เป็นไปอย่างที่เราคิด ต้นมะเขือพวงอาจจะตายลงได้ ด้วยเหตุผลต่าง ๆ ทำให้เราต้องรู้จักกับความผิดหวังซึ่งเป็นสิ่งที่น่ากลัวและรับมียาก แต่ถ้าเรารู้จักเรียนรู้จากความผิดหวัง จริง ๆ แล้วนั้นจะพบว่าความผิดหวังช่วยสอนให้เราตระหนักในรายละเอียดต่าง ๆ และช่วยสอนให้เราวางแผนในสิ่งที่เรากำลังจะทำให้รอบคอบมากยิ่งขึ้น จากการที่ได้ทำงานกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทำให้เกิดการดูแลเอาใจใส่ต้นไม้มากขึ้นไม่เพียงแต่พืชศึกษาแต่เป็นพรรณไม้ที่อยู่รอบ ๆ ตัว จนนำมาสู่การทำงานมีการใส่ใจรายละเอียดต่าง ๆ มากขึ้น ฝึกทักษะในการสังเกตลักษณะที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละวัน และที่สำคัญรู้จักเรียนรู้กับความผิดหวัง

**ความซาบซึ้ง :** งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นงานส่วนหนึ่งที่ช่วยให้เกิดองค์ความรู้และแนวคิดใหม่ ๆ ให้กับนักเรียนอยู่เสมอในการใส่ใจต้นไม้ ช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรโลก และยังส่งเสริมความรู้ด้านสรรพคุณต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ทราบเป็นพื้นฐาน จนเกิดเป็นแรงบันดาลใจให้นักเรียนนำไปต่อยอดและ ศึกษาต่อ โดยเฉพาะโครงการวิทยาศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการมุ่งเน้นการทำโครงการเกี่ยวกับมะเขือพวงซึ่งเป็นพืชศึกษาของโรงเรียน จึงทำให้เรียนเกิดความสนใจเกี่ยวกับสรรพคุณของมะเขือพวงในทุก ๆ ส่วนประกอบ ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด และศึกษาเรียนรู้เพื่อจะนำมาต่อยอดเป็นโครงการวิทยาศาสตร์ จึงทำให้ต้นมะเขือพวงและงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน และช่วยปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้เกิดความรับผิดชอบในการดูแลพืชศึกษา และพรรณไม้อื่น ๆ ในพื้นที่ศึกษา รวมถึงพรรณไม้ที่อยู่รอบ ๆ ตัว ส่งเสริมให้นักเรียนได้มองลึกเข้าไปในสิ่งต่าง ๆ รอบตัว แล้วนำมาเปรียบเทียบกับชีวิตของเราเอง นำสิ่งเหล่านั้นมาเป็นแบบอย่างและแบบแผนของชีวิต

**ความสำเร็จ :** ผลจากการศึกษาเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในรายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์ในการบูรณาการมะเขือพวงเข้ากับการเรียนการสอน ทำให้ดินเกิดความสนใจสรรพคุณของมะเขือพวง จึงได้ทำการศึกษาสรรพคุณของส่วนต่าง ๆ ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด เพื่อนำมาเป็นความรู้พื้นฐานในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง เรื่อง ยาหม่องจากมะเขือพวง ซึ่งเป็นการเอาผลมะเขือพวงมาบดแล้วนำไปเชื่อมกับน้ำมันแก้วไว้เป็นส่วนผสมแล้วเข้าสู่กระบวนการทำต่าง ๆ จากผลการทดลองพบว่ายาหม่องมะเขือพวงช่วยแก้เวียนหัวและบรรเทาอาการแมลงสัตว์กัดต่อยได้เป็นอย่างดี



ภาพ  
ยา  
หม่อง  
มะเขือ  
พวง



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
แบบเสนอ

แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา  
โทรศัพท์ 080-5923827  
ที่อยู่ เลขที่ 99 ถนน กำพลอุทิศ ตำบล สะเดา อำเภอ สะเดา จังหวัด สงขลา  
สังกัด เทศบาลเมืองสะเดา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย  
รับรองคุณธรรม

- ☒ ป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1  
☐ เกียรติบัตร ชั้นที่ 2

1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์  
โทรศัพท์ 089-7338263

44.3 ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 57 คน  
นักเรียน จำนวน 918 คน

45. การเสนอเรื่อง (ความประทับใจ ความซาบซึ้ง แรงบันดาลใจ ความสำเร็จ)

เรื่องที่ 1 รวมน้ำใจเอื้ออาทรกลั่นกรองเป็นพลังสามัคคี ณ บ้านเลขที่ 2

ผู้เสนอ ชื่อ เด็กหญิงอาริษา บิลลิหมัด อายุ 15 ปี

- ☐ ผู้บริหาร/อื่นๆ.....  
☐ ครู กลุ่มสาระ.....  
☒ นักเรียน ชั้น....มัธยมศึกษาปีที่ 3.....

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่น่าเสนอ

ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา การบริหารจัดการบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม คือ ความสามัคคี ความร่วมมือร่วมแรง ความเอื้ออาทร ช่วยเหลือ แบ่งปัน เสียสละ มีจิตอาสา รับผิดชอบ ซื่อตรง มุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ

โอกาส : ได้รับโอกาสเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานที่ยิ่งใหญ่ของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ในการขอรับการประเมินระดับป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564 ด้วยระบบ Zoom Meeting จากห้องประชุมชมพูภูคา สวนจิตรลดา สำนักพระราชวัง โดยได้จัด

นิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานระหว่างปีการศึกษา 2562-2563 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงาน ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

**การสัมผัสการเรียนรู้ :** ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ได้เข้ารับรู้และวิธีการดำเนินงานในแต่ละส่วนจากการถ่ายทอดความรู้จากผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา และคุณครูวัชรพันธ์ พงษ์รักไทย ที่ผ่านการฝึกอบรมการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ จากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช และ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ณ โรงเรียนโยธินบำรุง จังหวัดนครศรีธรรมราช รวมถึงศึกษาคู่มือการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทั้งนี้ทำให้ข้าพเจ้าได้มีโอกาสเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนซึ่งเป็นกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย

**ความซาบซึ้ง :** ในช่วงระหว่างการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่ความสำเร็จ มีความจำเป็นที่จะต้องเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแนวทางของ โครงการ อพ.สธ. ในทุก ๆ ส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านที่ 3 ที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินการ จึงได้มีโอกาสเข้าไปสัมผัสทุกเส้นทางในการดำเนินงานของครูและนักเรียนระดับชั้นอื่น ๆ และได้ใช้โอกาสในการดำเนินงานในด้านที่ 3 ผลการ ยังได้สัมผัสยิ่งรู้สึกถึงความสุขที่ได้ทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความตื่นตัวใจเมื่องานประสบความสำเร็จในแต่ละขั้นตอน โดยทำให้มีมุมมองที่เต็มไปด้วยความสุขจากการที่ได้ดำเนินงาน รวมถึงได้สัมผัสบรรยากาศของโรงเรียนที่เต็มไปด้วย ความสะอาด ความเป็นระเบียบ ร่มรื่นน่าอยู่ อีกทั้ง เมื่อดำเนินงานผ่านแต่ละขั้นตอนทำให้รับรู้ถึงบรรยากาศการเรียนรู้โดยมีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีความเบิกบานและมีชีวิตชีวา ทั้งนี้ผลของการดำเนินงานในครั้งนี้ทำให้เกิดความมานะ อดสาเห อดทนต่อความยากลำบาก และมีความมุ่งมั่นที่ฝ่าฟันปัญหาอุปสรรค รู้สึกมีแรงผลักดันที่จะทำงานให้สำเร็จ และมีกำลังใจที่เอาชนะปัญหาอุปสรรคต่างๆ ซึ่งแรงบรรดาลใจที่สำคัญ ความซาบซึ้งอีกหนึ่งประการสำคัญจากการดำเนินงานพฤกษศาสตร์โรงเรียนของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา จากการที่ได้ทำงานพฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมกัน ทำให้เกิดความสามัคคี มีความร่วมมือร่วมแรง มีความเอื้ออาทร ช่วยเหลือ แบ่งปัน เสียสละ มีจิตอาสา รับผิดชอบ ซื่อตรง มานะ อดสาเห อดทนต่อความยากลำบาก และมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ

**ความสำเร็จ :** จากพลังการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ต่อบรรยากาศและสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่ โรงเรียนมีบรรยากาศของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความเบิกบานบนความหลากหลาย จนนำไปเป็นปัจจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบธรรมชาติพื้นฐาน และนักเรียนได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปต่อยอดพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน ประกอบด้วย ชามะเขือพวง ยาหม่องมะเขือพวง พวงกุญแจมะเขือ และได้ทำน้ายาล้างจานและสบู่เหลวจากพรรณไม้นานาชนิดในโรงเรียนเพื่อใช้ในโรงเรียน โดยนักเรียนได้ทำสบู่เหลวใช้เองตามมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันโควิด 19 มาตลอดตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 การได้ฝึกฝนวิธีการทำงานบนเงื่อนไขความรู้และคุณธรรมบนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้ติดตัวตลอดไปจากการเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้

~ ৯৯ ~

